

INFORMÁTICA X RECURSOS TECNOLÓGICOS: QUANDO E COMO UTILIZÁ-LOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Ana Cláudia Mendonça Pinheiro
Tânia Saraiva de Melo
Hermínio Borges Neto

RESUMO

No acompanhamento dos trabalhos do CRID no Projeto de Assentamento de Santana, município de Monsenhor Tabosa(CE), observou-se uma boa aceitação pela comunidade das propostas educativas para o processo de inclusão digital através de uma participação ativa nos módulos de capacitação aos recursos de software e multimídias. Destacando particular atenção na contribuição oferecida aos professores pela inserção desses recursos em suas práticas educativas de sala de aula, o Grupo de Educação Matemática, do Laboratório de Pesquisa Multimeios da Faculdade de Educação(UFC) ministrou uma oficina para reforçar as contribuições da informática na matemática. Pensando em realizar um trabalho de reflexão sobre as ferramentas do ambiente computacional para as práticas de sala de aula, realizamos atividades práticas com material concreto e posteriormente com software educativo para trabalhar conceitos matemáticos, com suporte de leitura, gerando no grupo reflexões de "como" e "quando" utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação para colaborar no ensino-aprendizagem. Esse estudo objetivou a discussão sobre a utilização das tecnologias no ensino-aprendizagem de matemática, bem como o ajuste desses recursos no planejamento. A metodologia utilizada foi a Pesquisa-ação que pressupõe a participação do pesquisador e uma ação planejada, fundamentada pela Sequência Fedathi de BORGES NETO e pela Engenharia Didática DE MICHELLE ARTIGUE, respectivamente. Os resultados mostraram uma formação precária dos professores no domínio do conteúdo, mas um interesse em dominar os recursos tecnológicos e aprofundamento teórico em informática e matemática. Concluímos que a formação de professores em informática educativa terá mais eficácia se for precedida de revisão da prática pedagógica no uso de outros materiais concretos pois neste universo é mais fácil desenvolver questionamentos sobre "como" e "quando" abordar determinados conteúdos com diferentes materiais, para só então se partir para a análise destas mesmas questões utilizando computadores.

anaclaudia@ltimeios.ufc.br

tsmp@uol.com.br

herminio@multimeios.ufc.br

http://www.multimeios.ufc.br/trabalhos_ic.php