METODOLOGIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM CÉLULAS

Arneide Andrade Avendaño: Hermínio Borges Neto Cristiane Borges Braga

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo demonstrar a eficácia da metodologia do Programa de Educação em Células (PRECE) não somente quantitativa mas, também qualitativamente, no qual por dados estatísticos se verificará o número de estudantes de baixa renda do Município de Pentecoste que ingressaram no Ensino Superior Público antes e depois do Programa e em que tempo e espaço ocorreu esse fato. O PRECE é uma ação educativa em desenvolvimento no sertão do Ceará desde 1994, iniciado na comunidade rural de Cipó, município de Pentecoste, aproximadamente 100km de Fortaleza. O Programa surgiu quando cinco estudantes fora da idade escolar e alguns fora da escola, pela extrema carência de professores reuniram-se para estudar em grupo e pelos livros doados, concluíram o ensino básico através do sistema supletivo e. posteriormente, ingressaram na UFC, retornando aos finais de semana para dar continuidade ao Programa. Este estudo será desenvolvido através de: sócio-econômicos visam questionários demonstrar que socioeconômica e educacional desses estudantes ao ingressarem no Programa; questionários para avaliar o conceito que os universitários oriundos do Programa têm da Metodologia do Estudo em Células; entrevista com a Secretária de Educação do Município de Pentecoste para obter dados referentes ao número de estudantes universitários antes e depois do Programa; coleta de matérias em jornais e revistas sobre o programa. A pesquisa será feita com 64 estudantes universitários e 6 graduados da UFC oriundos do Programa de Educação em Células nos núcleos de Cipó e Pentecoste no período de 1994 a 2005. Este estudo encontra-se em sua fase inicial, por isso não podemos apresentar maiores resultados.

Palavras-Chave: Educação em Células, Metodologia, Autonomia intelectual.

<u>arneide@multimeios.ufc.br</u> <u>cristianeborges@multimeios.ufc.br</u> jerminio@multimeios.ufc.br