

MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA HOSPITALAR A PARTIR DA SEQUÊNCIA FEDATHI PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO DE CRIANÇAS COM MIELOMENINGOCELE

XI Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Silvia Sales de Oliveira, Herminio Borges Neto

A inclusão de alunos com deficiência no ensino regular tem provocado demandas educacionais e do acompanhamento pedagógico em ambientes hospitalares. Nesta perspectiva de educação inclusiva estão as crianças com Mielomeningocele (MMC) que apresentam alterações congênitas no fechamento do tubo neural e podem ter deficiências intelectuais que repercutem na aprendizagem da matemática. Este projeto de pesquisa tem o objetivo de analisar a mediação pedagógica em ambientes hospitalares, através da utilização da proposta teórico-metodológica da Sequência Fedathi (SF), para auxiliar o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático de crianças com MMC, da faixa etária entre 07 a 12 anos. O foco da SF está na definição de fases do processo de ensino e de aprendizagem (tomada de posição, maturação, solução e prova), e também no delineamento dos princípios da mediação docente que possam auxiliar o aluno na construção do conhecimento, como, por exemplo, na pedagogia 'mão no bolso', na definição do Plateau, no estabelecimento do acordo didático, na situação adidática, na utilização das perguntas e contraexemplos, tendo um olhar diferenciado para o erro. Este estudo caracteriza-se por uma pesquisa qualitativa, de intervenção, fundamentada na pesquisa-ação. A pesquisa de campo será realizada em um hospital de Fortaleza. A coleta de dados será através do levantamento das características do raciocínio lógico-matemático dos sujeitos, utilizando as provas piagetianas. A partir desta caracterização será possível delinear uma proposta de mediação pedagógica fundamentada nas contribuições da SF. Os dados das observações participantes das mediações serão categorizados e analisados. Como resultados preliminares e bibliográficos, observamos que são escassas as investigações sobre a mediação pedagógica no desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático de crianças com MMC. Acredita-se ser instigante vislumbrar as possibilidades de contribuições da SF neste contexto de mediação pedagógica.

Palavras-chave: SEQUÊNCIA FEDATHI. MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA. RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO. MIELOMENINGOCELE.