

# A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA/FACED/UFC: CONTRIBUTOS DA SEQUÊNCIA FEDATHI

IX Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Raianny Lima Soares, Antonia Lis de Maria Martins Torres, Herminio Borges Neto

Refletir sobre o papel da mediação pedagógica em contextos de Educação a Distância, evidencia a necessidade de (re)pensar acerca da postura didática que norteia as intervenções docentes. Sendo assim, este trabalho busca apresentar a experiência de mediação pedagógica da disciplina de Educação a Distância/FACED/UFC, à luz dos contributos da Sequência FEDATHI, metodologia de ensino organizada em quatro etapas (tomada de posição, maturação, solução e prova, desenvolvida por Borges Neto no final da década de 1990. Para tanto, realizou-se uma breve discussão acerca do papel do professor e do ensino frente à utilização das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) no cenário educacional, bem como sobre a mediação pedagógica que deve estar imbricada neste processo. Posteriormente, fez-se um relato sobre a experiência de mediação pedagógica na referida disciplina, no intuito de apresentar sua organização didática, bem como a proposta metodológica empreendida em suas intervenções didáticas: a Sequência FEDATHI. Os dados foram apresentados a partir da análise do fórum de discussão permanente intitulado Conectando Temáticas e do diálogo com os fundamentos e etapas que compõem a Sequência FEDATHI e evidenciaram que, embora estivesse voltada inicialmente para a Educação Matemática, a referida sequência, mostrou-se valiosa para os processos de mediação do fórum de discussão, na medida em que propôs em suas intervenções a ressignificação de saberes e ampliação das intervenções docentes para além da proposta inicial.

Palavras-chave: Mediação Pedagógica. . Educação a Distância. . Sequência FEDATHI..