

CONHECENDO A EXPERIÊNCIA DA ATUAÇÃO DE FORMADORES NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA FACED-UFC

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Liliany Moura da Silva, Letícia dos Santos Maia, Herminio Borges Neto

A monitoria acadêmica a distância oportuniza aos bolsistas o aprofundamento de temas aprendidos anteriormente, as aplicações das tecnologias no ensino e o conhecimento de competências docentes. O nome dado para o projeto desenvolvido na disciplina de Educação a Distância/FACED/UFC é denominado Formação de mediadores em cursos na modalidade de Educação à Distância (EaD), o qual tem como proposta que o bolsista (formador) possa compreender e capacitar-se nos processos pedagógicos e tecnológicos inerentes a EaD, assim como desenvolver uma formação crítica através da autonomia e aprendizagem colaborativa. Nesse sentido, o presente trabalho tem por objetivo apresentar as contribuições do projeto para a formação docente, a partir da experiência de monitoria nesta disciplina. Os dados foram obtidos a partir de avaliações feitas dos encontros formativos semanais entre docentes e formadores, no período de março a julho de 2016. Os resultados desta pesquisa evidenciam que a participação do formador, desde o planejamento das atividades ao acompanhamento discente, permite uma construção colaborativa do conhecimento, bem como o desenvolvimento da sua autonomia e dos demais alunos que se tornam figuras principais no processo de ensino-aprendizagem. Reconhecemos a importância deste projeto, visto que permite uma aproximação do monitor com a docência virtual, permitindo a construção de uma nova postura, em que o docente sai da figura de transmissor de conhecimentos e passa a ser um mediador da aprendizagem e conflitos, oferecendo situações em que os alunos desenvolvam seus conhecimentos, habilidades e atitudes.

Palavras-chave: Autonomia. EaD. Formação docente.