

WEB COMUNICAÇÃO NO CRID: REFLEXÕES SOBRE A EDUCOMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE NUM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

IX Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Ana Carmen de Souza Santana, Mirley Nádila Pimentel Rocha, Lara Meneses Saldanha Nepomuceno, Roberta Cavalcante de França, Herminio Borges Neto

Este trabalho tem como objetivo apresentar reflexões sobre a formação docente a partir da praxis nos Centros Rurais de Inclusão Digital (CRID), um projeto de extensão financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Cnpq), e desenvolvido pelo Laboratório de Pesquisas Multimeios na Faculdade de Educação (Faced/ UFC). O estudo teve seu desenvolvimento metodológico pautado num olhar multirreferencial, bricolando (Lapassade, 1998; Therrien, 2006) elementos de cunho etnográfico (notas de reunião, notas de campo, fotografias) e pesquisa- intervenção (mediante 16 encontros semanais envolvendo atividades no Grupo Web TV e Web Rádio do CRID) ao longo do semestre 2016.1 do calendário acadêmico vigente. A escrita foi desenvolvida em formato de relatório de Estágio de Docência no Ensino Superior, disciplina obrigatória no curso de Doutorado no Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Educação- Faced da Universidade Federal do Ceará- UFC. Os resultados apontam dificuldades enfrentadas e relevância da sensibilização em educomunicação de bolsistas-pesquisadores do CRID. Observamos também que a experiência no CRID permite relações entre saberes acadêmicos e saberes das comunidades rurais assentadas onde o projeto é desenvolvido. Identificamos que atividades práticas (fotografia, produção de vídeos com uso de câmera do celular, instalação de plugins de áudio e vídeo em blog) antecedendo as atividades de cunho teórico surtiram efeito positivo na aprendizagem do grupo de bolsistas-pesquisadores por despertarem maior atenção para: habilidades e competências no raciocínio lógico (Borges Neto; Capelo Borges, 2007) envolvendo o uso de softwares livres voltados para criação, edição de web rádio e web TV, pautados na educomunicação (Freire, 1983; Kaplun, 1998; Soares, 2011; Aparici, 2014); planejamento envolvendo a Sequência Fedathi (Borges Neto, Santana, 2001; Cardoso, 2015; Torres, 2014; e Santana, 2008).

Palavras-chave: CRID. Educomunicação. Formação docente.