

Resumos Aceitos**XXXIII Encontro de Iniciação Científica****DIDÁTICA PARA O USO DOS COMUNICADORES INSTANTÂNEOS WHATSAPP E ICQ**

Codificação: 1.01.12.035
Área: Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Paulo César da Silva Rocha
Co-Autores: Marlene Dutra
Antonia Lis de Maria Martins Torres

Apresentação: Pôster **Dia:** 23 **Hora:** 08:00 **Painel:** PI.05

Identificação: 1.01.12.035

Resumo:

O presente trabalho busca enfatizar as possibilidades que os comunicadores instantâneos trazem às escolas, pois é perceptível o interesse dos alunos em usar as TDIC para se comunicarem entre si, trocarem informações e até mesmo construírem conhecimentos. Entretanto, as escolas continuam ancoradas no passado, se mostrando reticentes para integrar as TDIC, apesar de não restarem mais dúvidas de que estas tecnologias são elementares para tecer as redes conectoras do mundo globalizado atual. Dentre estas tecnologias, estão os comunicadores instantâneos, que transformaram a internet na década de 90, trazendo aos usuários a possibilidade de se comunicarem instantaneamente, sem a demora de enviar e receber mensagens através da ferramenta de correio eletrônico (Monteiro, 2011). A metodologia do trabalho ocorreu a partir um estudo comparativo entre os comunicadores instantâneos, dos quais foram escolhidos o WhatsApp, por ser segundo Delo (2013) o principal deles, e a nova versão do ICQ, por seu importante histórico na web, e por apresentar funções que podem ser potencializadas para o uso didático. Como resultado do estudo comparativo, identificamos que tanto o WhatsApp quanto o ICQ apresentam semelhanças: possuem interfaces simples, são multiplataformas e necessitam de acesso a internet para enviar mensagens. Além disso, os dois aplicativos também enviam mensagens de texto, de áudio e de vídeo, que podem ser utilizados para compartilhar conteúdos pertinentes e contextualizados ao que foi trabalhado em sala de aula. A nova versão do ICQ permite o envio de documentos no formato DOC e PDF e pode ser acessado através de um computador, enquanto o WhatsApp não – exceto através de emulador de Android. Após esse trabalho, é possível inferir que as escolas precisam e devem acompanhar as tendências das TDIC por já fazerem parte da sociedade e da rotina dos alunos, e lidar com as novas ferramentas em prol de uma educação mais efetiva.