

XXIII Encontro de Extensão

PORTAL DO PROFESSOR E O BIOE: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE - XA00.2008.PP150

Codificação: 1.06.23.012
Área: Benfica-Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Rayssa Araujo Hitzschky
Co-Autores: Antonia Lis de Maria Martins Torres
Viviane Silva de Andrade

Apresentação: Pôster **Dia:** 23 **Hora:** 14:00 **Painel:** XF.17

Identificação: 1.06.23.012

Resumo:

O Portal do Professor é um espaço onde professores têm acesso a sugestões e produção as aulas. o Banco Internacional de Objetos Educacionais (BIOE) é um repositório aberto que possui objetos educacionais de diferentes formatos. Estes têm como objetivo o apoio à formação de professores e o enriquecimento das suas práticas pedagógicas. Percebendo o vasto campo de ações e recursos oferecidos por esses dois espaços educacionais, tomamos como base para esta pesquisa o estudo da importância desses ambientes para a docência e como a utilização destes se refletem no processo de ensino e aprendizagem. Como aporte teórico, consideramos as reflexões de Takahashi (2000), em que ele fala da necessidade do desenvolvimento de estratégias inovadoras de ensino e da mediação docente e a Sequência Fedathi, proposta metodológica de ensino, desenvolvida pelo Laboratório de Pesquisa Multimeios (FACED/UFC), com as seguintes etapas: tomada de posição, maturação, solução e prova. Como metodologia, utilizamos a análise de três planos de aulas com objetos educacionais que utilizam a sequência citada e como critérios de seleção, o nível de ensino, componente curricular e tema. Constatamos nas aulas analisadas, a utilização de recursos diversificados, como animações, jogos educativos e objetos multimídias. Além disso, estas propõem o uso dos conhecimentos prévios trazidos pelos alunos, a criatividade e experimentos práticos, por exemplo. Inferimos que, tanto na utilização dos recursos quanto na metodologia, os planos de aulas propostos são mais atrativos aos docentes, pois as aulas tornam-se mais dinâmicas e interativas. Percebemos, sobretudo, que estes espaços são fundamentais para o fazer docente, possibilitando o aperfeiçoamento da sua prática.