

Resumos Aceitos**VI Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação****CLASSIFICAÇÃO DE REAS INTERATIVOS COM BASE NO CONE DE APRENDIZAGEM DE DALE**

Codificação: 1.2.12.017
Área: Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Odmir Fortes Menezes Caldas Filho
Co-Autores: Cassandra Ribeiro Joye
Ana Cláudia Mendonça Pinheiro

Apresentação: Pôster **Dia:** 29 **Hora:** 14:00 **Painel:** PK.06

Identificação: 1.2.12.017

Resumo:

Na Educação a Distância-EAD existem diversos recursos digitais que participam do processo de ensino-aprendizagem como imagens, vídeos, animações que podem ser chamados de Recursos Educacionais Abertos-REAs. São providos por diversas fontes (autores, fotógrafos, educadores, entre outros) agregados por portais educacionais conhecidos como Repositórios Virtuais. São exemplos desses repositórios o Banco Internacional de Objetos Educacionais-BIOE e o INTERRED. Dentro deles, os recursos são utilizados por educadores e conteudistas para diversas finalidades como elaboração de cursos on-line ou aplicação em salas de aula virtuais e laboratórios. Este estudo objetivou discutir uma classificação e categorização dos REAs. Os procedimentos metodológicos consistiram em levantamento, seleção, classificação e categorização dos REAs. Os resultados apresentam uma classificação em três níveis, que relacionam o grau de aprendizagem ao tipo de REAs utilizados baseada na interação dos Usuários com os mesmos e faz um paralelo as teorias de Edgar Dale sobre a aprendizagem e sua relação com a maneira de se aprender. Assim, chegamos a seguinte classificação: Baixa, Média e Alta Interatividade. A baixa interatividade é o caso da leitura de textos ou video-aula expositiva gravada. A média interatividade, possui foco na interação entre os usuários como bate-papos, videoconferencias e forums. E por fim alta interatividade, que possuem um maior grau de imersão que os demais REAs, como as simulações virtuais e jogos digitais. Esses últimos, tem como proposta simular o aprendizado que se teria, realizando em meio virtual, tarefas da vida real. Esta classificação visa auxiliar em trabalhos futuros, acerca da utilização dos REAs interativos na EAD.