

**Resumos Aceitos****XXII Encontro de Extensão****CONSTRUÇÃO DA ESCRITA E PRÁTICA DA ORALIDADE: UMA EXPERIÊNCIA DE INCLUSÃO DIGITAL EM ASSENTAMENTOS DIGITAIS – @AD**

**Codificação:** 1.6.23.017  
**Área:** Benfica-Educação  
**Orientador:** Herminio Borges Neto  
**Autor Principal:** José Roberto Lima da Silva  
**Co-Autores:** Brena Samyly Sampaio de Paula  
Talita Soares de Souza  
Janete Barroso Batista  
Mirley Nádila Pimentel Rocha

**Apresentação:** Pôster **Dia:** 29 **Hora:** 14:00 **Painel:** XE.20

**Identificação:** 1.6.23.017

**Resumo:**

O projeto Assentamentos Digitais-@AD, desenvolvido pelo Laboratório de Pesquisas Multimeios da Universidade Federal do Ceará (UFC), tem como proposta incluir digitalmente jovens assentados, através da formação para a manutenção de equipamentos nos Projetos de Assentamentos. O trabalho com a comunidade se estende para consolidar uma rede de comunicação com o uso de redes sociais e web-rádio para o desenvolvimento de intercâmbio de experiências técnicas entre comunidades rurais. Os dois assentamentos que receberem o Projeto @AD estão localizados no Território Rural Litoral Leste e Vale do Jaguaribe nos municípios de Fortim (CE) e Morada Nova (CE) nos quais são desenvolvidas atividades de formação. Este trabalho tem como objetivo analisar o processo de aperfeiçoamento da escrita e da oralidade, no decorrer das formações dos gestores para disseminação na comunidade. Como metodologia de trabalho analisamos as vivências de formação com os assentados com as Tecnologias Digitais, por meio de relatórios de viagens, produção escrita no blog, moodle e redes sociais vinculadas ao projeto. Para alcançar o objetivo proposto utilizamos a modalidade de pesquisa qualitativa. Ao analisar o material proposto observamos que os gestores estão em processo de construção do letramento digital, visto que a leitura e escrita tem sido estimulada e refinada através do conteúdo desenvolvido por eles, realçando assim suas habilidades internalizadas. Resultados curtos para o objetivo proposto e satisfatório nesse estudo, precisa ser mais explorado. Assim, concluímos que a experiência no projeto contribui para estímulo à leitura e desenvolvimento cognitivo, afetivo, social, cultural e linguístico dos assentados.