

**Resumos Aceitos****XXXI Encontro de Iniciação Científica****ANÁLISE DE SESSÕES DIDÁTICAS ENVOLVENDO A SEQUÊNCIA FEDATHI NO AMBIENTE TELEMEDIOS**

**Codificação:** 2.1.12.013  
**Área:** Educação  
**Orientador:** Herminio Borges Neto  
**Autor Principal:** Diana Diogenes Gois  
**Co-Autores:** Dayany Barros Ferreira  
Antonia Lis de Maria Martins Torres  
Viviane Silva de Andrade  
Daniel Capelo Borges

**Apresentação:** Oral **Dia:** 21 **Hora:** 15:00 **Sala:** 14 **Local:** Didático do CC - Bloco:951, Térreo

**Identificação:** 2.1.12.013

**Resumo:**

Os ambientes virtuais de ensino surgiram a partir do desenvolvimento das tecnologias digitais da informação e comunicação que propiciam a realização de atividades em lugares e horários diferenciados. Visando executar atividades colaborativas através de uma metodologia de ensino, desenvolve-se o projeto TeleMeios e a Sequência Fedathi, que são objetos de estudo do Laboratório de Pesquisa Multimeios – FACED/UFC. O TeleMeios consiste em um ambiente que incorpora som, imagem, texto, correio e uma interface compartilhada entre professor e alunos possibilitando a interação, aprendizagem, colaboração, cooperação e mediação a distância. A Sequência Fedathi é uma proposta metodológica que permite ao aluno desenvolver uma participação mais ativa no seu processo de ensino-aprendizagem. Este trabalho pretende analisar a utilização da Sequência Fedathi durante as sessões didáticas realizadas nas experimentações de uma pesquisa de mestrado no TeleMeios. A pesquisa aconteceu durante seis encontros em que foram analisados os vídeos das sessões didáticas gravadas verificando a apresentação da atividade, o estabelecimento do contrato didático, as dificuldades dos alunos em interagir à distância, a mediação pedagógica, o conteúdo e a formalização do assunto abordado. Verificou-se que as etapas da Sequência Fedathi, tomada de posição, maturação, solução e prova, foram cumpridas durante a preparação e execução das sessões didáticas mesmo com os problemas técnicos advindos do TeleMeios. Durante a maturação percebemos que os alunos esqueciam de manter a comunicação utilizando as ferramentas do ambiente. Desse modo, a professora solicitava que os alunos utilizassem do fone de ouvido, pois assim não poderia intervir nas suas dificuldades. Conclui-se que para execução de uma sessão didática é necessário que o professor tenha conhecimento do assunto a ser abordado e elabore um planejamento adequado, possibilitando ao aluno participar, de fato, da construção do seu aprendizado. Agradecemos ao PIBIC - UFC/CNPQ pelo incentivo a pesquisa através do apoio financeiro da bolsa.