

Resumos Aceitos**XX Encontro de Extensão****OPERACIONALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NO PROJETO APRENDENDO A NAVEGAR POR MEIO DA ENGENHARIA DIDÁTICA E SEQUENCIA FEDATHI (@NAVE □ PD. 2010. PJ. 0989)**

Codificação: 2.6.23.002
Área: Benfica-Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Joana Darc Moreira de Souza
Co-Autores: Alyne Costa de Castro
Agercicleiton Coelho Guerra

Apresentação: Oral **Dia:** 00 **Hora:** 00:00 **Sala:** 00 **Local:**

Identificação: 2.6.23.002

Resumo:

O projeto @Nave □ Aprendendo a Navegar é uma proposta teórica metodológica de formação de iniciativa do Laboratório de Pesquisa Multimeios da FACED/ UFC, realizado em parceria com a Prefeitura Municipal de Hidrolândia e em execução no distrito de Irajá. O projeto tem como objetivo promover a inclusão sócio-digital dos membros da comunidade, como também o desenvolvimento sustentável local. Nesse contexto, o projeto estrutura-se em cinco áreas: a) formação de gestores; b) inclusão digital; c) informática educativa; d) educação a distância e e) acompanhamento técnico pedagógico. Como metodologia para operacionalizar as formações nas áreas citadas, utiliza-se a Engenharia Didática e Sequência Fedathi. A operacionalização das atividades em cada área é planejada previamente pela equipe de bolsistas/formador@s de acordo com a Engenharia Didática e Sequência Fedathi, buscando promover a construção do conhecimento, partindo da resolução de situações-problemas. As metodologias utilizadas no projeto têm como foco ainda a formação da equipe de bolsistas/formador@s, enquanto desenvolvem as atividades, oportunizando assim a associação da teoria com a prática em execução. Portanto, é percebido que a Engenharia Didática e Sequência Fedathi facilitam o processo de operacionalização das atividades, pois direcionam e fundamentam as ações, tendo como resultado um planejamento capaz de promover a inclusão sócio-digital tanto dos formadores quanto dos gestores.