

**Potencialidades pedagógicas e  
comunicativas das IDI no ensino superior**

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Regina Santos Young  
Departamento de Educação/FE/UERN  
Laboratório de Pesquisa Multimeios/UFC  
Junho/2021**

# Histórias e Memórias...



Mestrado  
Mão no Bolso  
Doutorado  
Docência  
Experiência

Metodologias de Ensino

Estudar, estudar muito e estudar bastante

Especialização

Pesquisa

CRID

Laboratório de Pesquisa

MULTIMÉDIOS



M  
e  
m  
ó  
r  
i  
a  
s

**A construção das identidades dos alunos  
na educação virtual: uma experiência de  
EaD no Laboratório de Pesquisa  
Multimeios/UFC.**

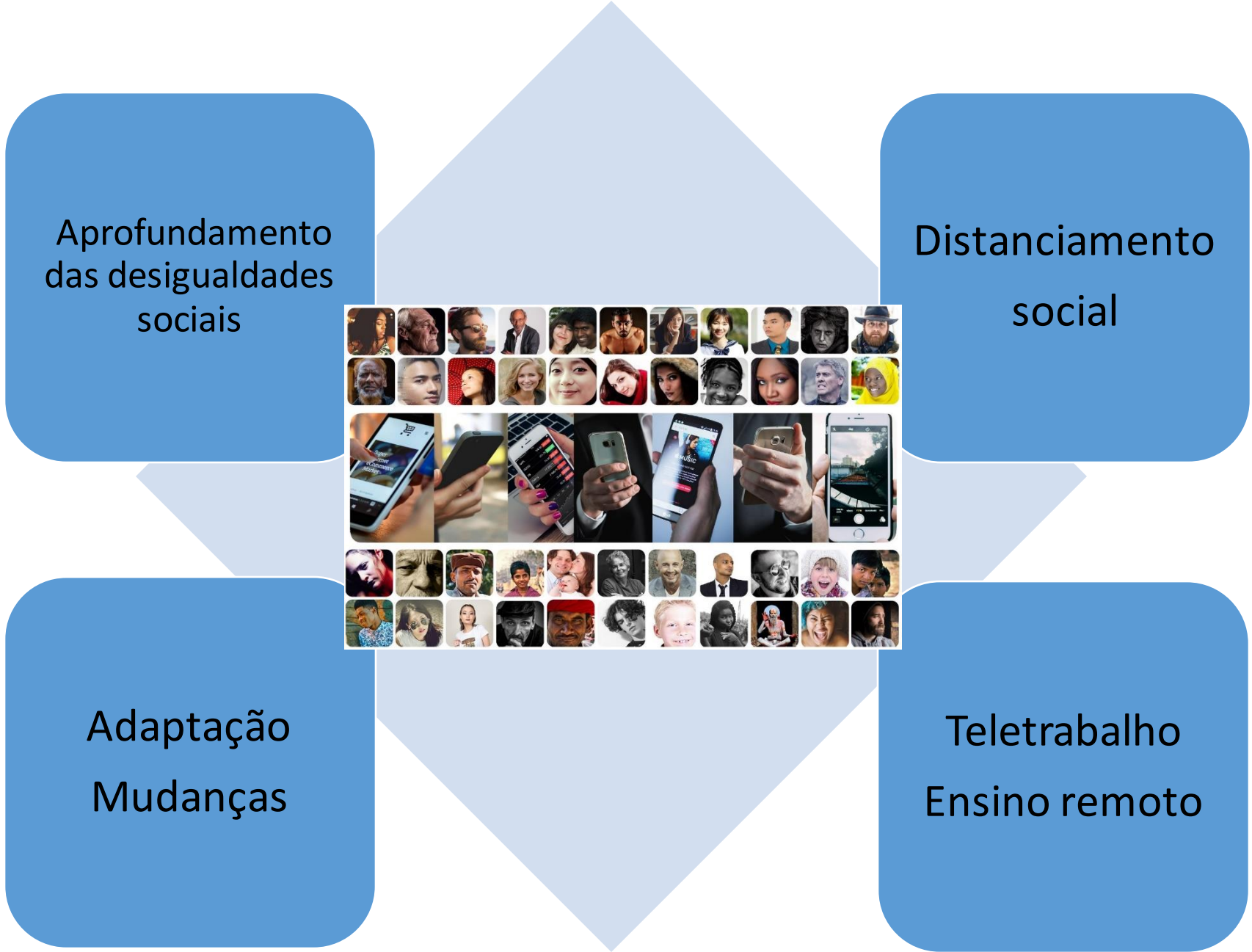
- DISSERTAÇÃO (2008)

**Inserção das interfaces digitais interativas  
(IDI) no ensino presencial superior:  
práticas educativas e formação docente  
no curso de pedagogia da UERN.**

- TESE (2014)









### SEMANA PEDAGÓGICA

Avaliação da aprendizagem no ensino remoto: estratégias e protagonismo docente e discente

3 fev 9h

Transmissão UernOficial

UERN

### PROGRAMAÇÃO 05 NOITE

17:00 **DRIVE THRU**  
Credenciamento - Local: SEDUC

19:00 **ACOLHIDA INICIAL**  
Composição da mesa de abertura

19:15 **ABERTURA OFICIAL**  
Secretária Larissa Alves e Prefeita Marianna Almeida

19:45 **MOMENTO ARTÍSTICO**  
Francisco Fernandes

20:00 **CONFERÊNCIA DE ABERTURA**  
Perspectivas e desafios da educação em tempos de pandemia: as tecnologias digitais e a ressignificação do processo de ensino e aprendizagem

Prof. Dra Regina Santos Young (UERN)



### 2021 Freire-Ano da Educação Potiguar

#### Jornada Pedagógica 2021

## Tela de Diálogo 4

Ensino híbrido e ciclos de aprendizagens: Como articular no currículo Potiguar

13/04 14:10

### Mediação

Prof. Dra Regina Santos Young (UERN)

Prof. Dra. Márcia Maria Gurgel Albuquerque (Secretaria SECI)

Transmissão ao vivo SECI no YouTube

RIO GRANDE DO NORTE

### GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO: NOÇÕES BÁSICAS

#### Ministrantes

Laura Amélia  
Discente do curso de pedagogia (PL/UERN)

Prof. Dra. Regina Santos (PL/UERN)

Amanda Emily  
Discente do curso de pedagogia (Bolsista LAPE/PL/UERN)

@lape\_uern

Plataforma: Google Meet  
Data: 29/04 (quinta-feira)  
Horário: Às 14h  
Certificação: 2 horas

Ensino Remoto

Ensino Híbrido

EAD x Ensino remoto

Formação docente e conhecimento digital

Interfaces e AVEA

### OLÁ, ESTAREMOS ESPERANDO POR VOCÊ!

#### Mães na universidade e o ensino remoto

Emanuela Rutila Regina Santos Amanda Fernandes

Mediação:

Alane Danielly Wedna Duarte

ACESSE O LINK E VENHA PARTICIPAR DO NOSSO MOMENTO

Potencialidades pedagógicas e comunicativas das IDI no ensino superior





- O ambiente virtual de ensino/aprendizagem pode ser **configurado** e organizado conforme as **intencionalidades pedagógicas**, podendo tornar-se uma sala virtual interativa e construída com a contribuição de todas(os).

# 1. Colaboração e interatividade no AVA

1



29 de set. de 2020

Este é o site que falei que disponibiliza ferramentas que convertem arquivos. É um site gratuito, mas se quiser, pode se tornar premium e pagar mensalmente para ter acesso a mais coisas, porém, não recomendo gastar, pois as ferramentas gratuitas dele ajudam mais que o suficiente no meio acadêmico.

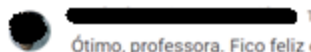
<https://smallpdf.com/pt>

E também tem o programa para computar que se chama FORMAT FACTOR, onde converte arquivos em mp3/mp4/jpg entre outros.

<https://formatfactory.br.uptodown.com/windows>

Espero poder ter ajudado!

2 comentários para a turma



1 de out. de 2020

Ótimo, professora. Fico feliz em ajudar.

2



17 de nov. de 2020

Não conseguimos enviar tudo pela atividade. Por isso colocamos aqui.

VIDEO AULA - LIBRAS

Grupo: Livia Cecilia, Marina Hellen, Robiane Rodrigues.



APRESENTAÇÃO - VIDEO...  
PowerPoint



VIDEO AULA - LIBRAS  
Word



LIBRAS - ALFABETO E SA...  
Vide

1 comentário para a turma

Regina Santos Young 19 de nov. de 2020

3



1 de dez. de 2020

Queridos amigos!

Gratidão a todos pelas experiências compartilhadas no decorrer deste semestre!

Que usemos as dificuldades como plataforma de crescimento e aprendizagem constante, assim conseguiremos enxergar melhor os benefícios deste processo, que foi diferente e singular.

Desejo a toda a turma, paz e saúde em todas as áreas da nossa vida (profissional, familiar etc.).

Um feliz natal e um ano novo (realmente novo, risos) cheio de oportunidades e vivências significativas!

Seguem os registros do nosso ultimo encontro!

Gratidão Prof\*. Regina, pela mediação fantástica!

Abraços saudosos!



REG-AULA-TEC-1.jpg  
Imagem



REG-AULA-TEC-2.jpg  
Imagem

4



Marcia Maria Lira de Mesquita

19 de out. de 2020

Olá, a todos! Professora, gostaria de saber se a aula de amanhã, dia 20, será síncrona?

3 comentários para a turma



Regina Santos Young 19 de out. de 2020

Boa noite, Marcia. Não teremos aula síncrona amanhã. Gostaria que vocês se organizassem nas equipes e já iniciassem o projeto do conteúdo digital para que, na semana seguinte, possamos ter orientação individual por equipe.

\*\*\*Disponibilizei na Unidade 2 uma espaço para inserção dos nomes das equipes.



[Redacted] 24 de out. de 2020

Oi, Márcia. Vi que estou no seu grupo. Desculpa a demora para entrar em contato. Aqui está o meu WhatsApp, caso haja algum grupo lá: 84 9 9618-5669.



Marcia Maria Lira de Mesquita 24 de out. de 2020

Oi, Janierison. Irei falar com você pelo WhatsApp. 😊

**Contribuições dos alunos: dúvidas sobre atividades, indicação de materiais, envio de material produzido, mensagem de despedida, e outras .**



Regina Santos Young 28 de set. de 2020

Boa noite, Turma! Li o texto de todos que participaram até hoje dia 28/09. Gostei muito intervenções, algumas mais reflexivas e outras mais superficiais, mas para pensarmos proponho:

- O autor do texto fala de uma realidade da Europa, em que observou e refletiu sobre SUA realidade. Nós também temos A POLEGARZINHA em nosso país? Ou em nossa realidade diferenciado observamos algo totalmente diferente?

- O autor fala das crianças e jovens como "Polegarzinhas" e vocês já conseguiram caracterizá-los/as. Nós somos ou seremos professores destes sujeitos: estamos prontos?



[Redacted] 29 de set. de 2020

Existe a polegarzinha em nosso país, pois muitas crianças e jovens passam mais tempo com os seus aparelhos tecnológicos e podemos mencionar também que agora durante a pandemia o uso dessas aparelhos aumentou mais ainda. Sobre a profissão, vamos ser professores desses sujeitos e será necessário se adequar de acordo com as realidades dos nosso alunos.



[Redacted] 29 de set. de 2020

A relação da Pedagogia frente às novas tecnologias traz à tona a dificuldade de ser professor neste momento em que a o mundo digital toma grande proporção. As crianças se tornam cada vez mais independentes nos usos das tecnologias, e nesse sentido, já pesquisam sozinhas de acordo com sua curiosidade. Cabe então ao professor se utilizar das habilidades da Polegarzinha, embora seja esse um trabalho muito complicado. As gerações mudaram, como aponta o texto. A profissão docente precisa avançar também, ainda que na dificuldade. E isso já vem acontecendo. A Pedagogia já compreende que o professor não é o ser iluminado e o aluno o ser sem luz, ou seja, não se ver mais o professor como detentor do conhecimento. Espero que a internet não se torne o novo e único detentor do conhecimento na visão das Polegarzinhas.



[Redacted] 30 de set. de 2020

No decorrer da leitura percebemos os três eixos principais do texto: os alunos, a escola e a sociedade e somos convidados a refletir sobre a nossa posição pessoal em cada uma delas, pois estamos presentes em todas, como indivíduos sociais, alunos e futuros profissionais da educação.

**Contribuições  
das alunas/os  
com a mediação  
da professora –  
discussão do  
texto**



**Retorno às  
atividades  
desenvolvidas.**

The image shows a PDF document titled "Tecnologias e Mediação Pedagógicas.pdf" with a score of 9,5/100. The document text discusses the impact of technology on children's development. A feedback comment from Regina Santos Young is visible, stating: "A construção trecho ficou um pouco confusa." The feedback interface includes a score, a list of specific comments, and a "Comentários particulares" section.

tecnologias e Mediação Pedagógicas.pdf

Abrir com ▾

conta do seus trabalhos, mas fico preocupada no futuro dessa criança com suas atitudes que pode abalar seu emocional ocasionando até ameaças maiores a sua saúde.

Desse modo, esse texto me trouxe a realidade do que presenciei como o uso das tecnologias em excesso acarreta a queda do rendimento escolar, as dificuldades do diálogo e a falta de comunicação do afeto nas famílias onde todos ficam "perdidos", por pensar que suas atitudes de deixar a criança sem limites está fazendo um bem a vida dela. Às autoras ainda falam que os jogos em celulares, impedem da criança viver sua época de criança, perde as elaborações do mundo infantil e a sua própria ingenuidade fica comprometida as esse mundo virtual, e lá no futuro eu sei que sentirá falta dessa fase mágica e que infelizmente não volta mais. No decorrer do texto ainda traz pontos do que uso da internet pode trazer riscos à saúde, pontos esses que mostram que a cada dia cresce no meio das crianças e adolescentes como transtornos do sono com alterações significativas do humor, a má qualidade do descanso provoca irritabilidade, redução da capacidade intelectual e produtiva, dificuldade de atenção, concentração ou o déficit de atenção induzido por multitarefas e entre outros, por isso a importância de sempre ressaltar aos pais ou responsáveis a forma como seus filhos utilizam a internet estabelecendo regras e limites bem claros para desde criança compreenda que o uso excessivo das tecnologias podem provocar perigos sérios a sua saúde.

Página 2 / 2

Comentários particulares

Nota

9,5/100

Comentários particulares

Regina Santos Young  
17 de out. de 2020, 12:11

Denise,

- \* Seu texto apresenta um caso coerente com a temática solicitada.
- \* Aborda conteúdo relevante.
- \* Destaquei 03 observações no corpo do texto, ver comentários.
- \* Sugiro dividir melhor os parágrafos em trabalhos futuros, para facilitar a leitura e a coerência e clareza das ideias
- \* Trouxe uma relação/fundamentação com o texto indicado.

Regina Santos ...  
12:04 17 de out. Resolver

A construção trecho ficou um pouco confusa.

## 2. Produção do Diário de Aula

- Favorece a reflexão sobre processo formativo
- Estimula a produção textual
- Permite conhecer o aluno e suas necessidades, valores e interesses.
- Exige organização
- Contribui no letramento digital dos alunos
- **Ex:**
  - <https://contosdapredagoga.blogspot.com/>
  - <https://magdaviana2701.blogspot.com/2021/03/>

# Produção do Diário de Aula

- Interface disponível e gratuita
- Exige mediação e retorno do professor no processo
- É possível compartilhar os diários produzidos com todo o grupo.
- Há dificuldade de alguns alunos para utilizar a interface
- Houve rejeição por alguns alunos: 05 no total, destes 02 mudaram de ideia e 02 entregaram no “documento google”.

# Diário de Aula

QUARTA-FEIRA, 17 DE MARÇO DE 2021

## Aula assíncrona II (17/03/21)

É evidente que cada um possui seu modo de vida, com rotinas diferentes, dificuldades diferentes e lutas diárias diferentes, tendo que vencer um gigante a cada novo amanhecer. Talvez o seu gigante seja levantar da cama, ou até mesmo ir trabalhar para conseguir o sustento de cada dia. A sua ansiedade, que te deixa mal a ponto de não querer prosseguir. Você mesmo, guerreando contra os seus pensamentos e com a sua negatividade de que nada irá dar certo...Qual é o seu gigante? Levante-se, enfrente-o, seja forte e corajoso(a), você irá conseguir, e se por acaso não, o importante é tentar e obter o máximo de aprendizagem possível em cada situação. A dor também vem para nos ensinar, nos moldar e nos tornar pessoas melhores!

Nessa aula assíncrona tive a oportunidade de dar uma lida rápida no texto de Alberto Albuquerque sobre pesquisa científica, pois já havia dado uma lida mais

## ARQUIVO DO BLOG

Março 2021 (5)

## DISCENTE DO CURSO DE PEDAGOGIA, 2º PERÍODO.



**Magda Viana**

Visualizar meu perfil completo

Denunciar abuso

## PESQUISAR ESTE BLOG

Pesquisa



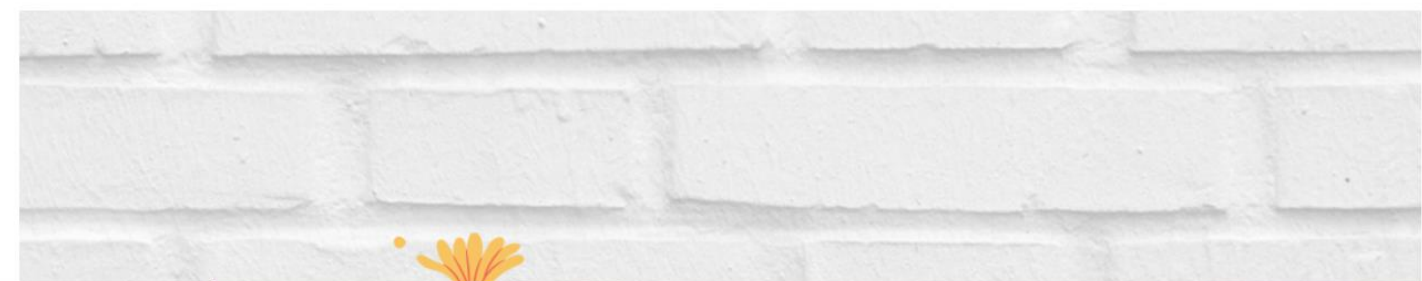


# Contos de uma pedagoga

PÁGINA INICIAL

## ÚLTIMO REGISTRO DA UNIDADE

- março 24, 2021



### 3. Autoria e produção de conteúdo

## Orientação pequenos grupos



**Anchor**  
PODCAST: O CONTEXTO DO  
ENSINO, PESQUISA E  
EXTENSÃO NA FORMAÇÃO  
DOCENTE NO CONTEXTO DA  
UERN





**Grata pela atenção e escuta!  
reginayoung@uern.br**