



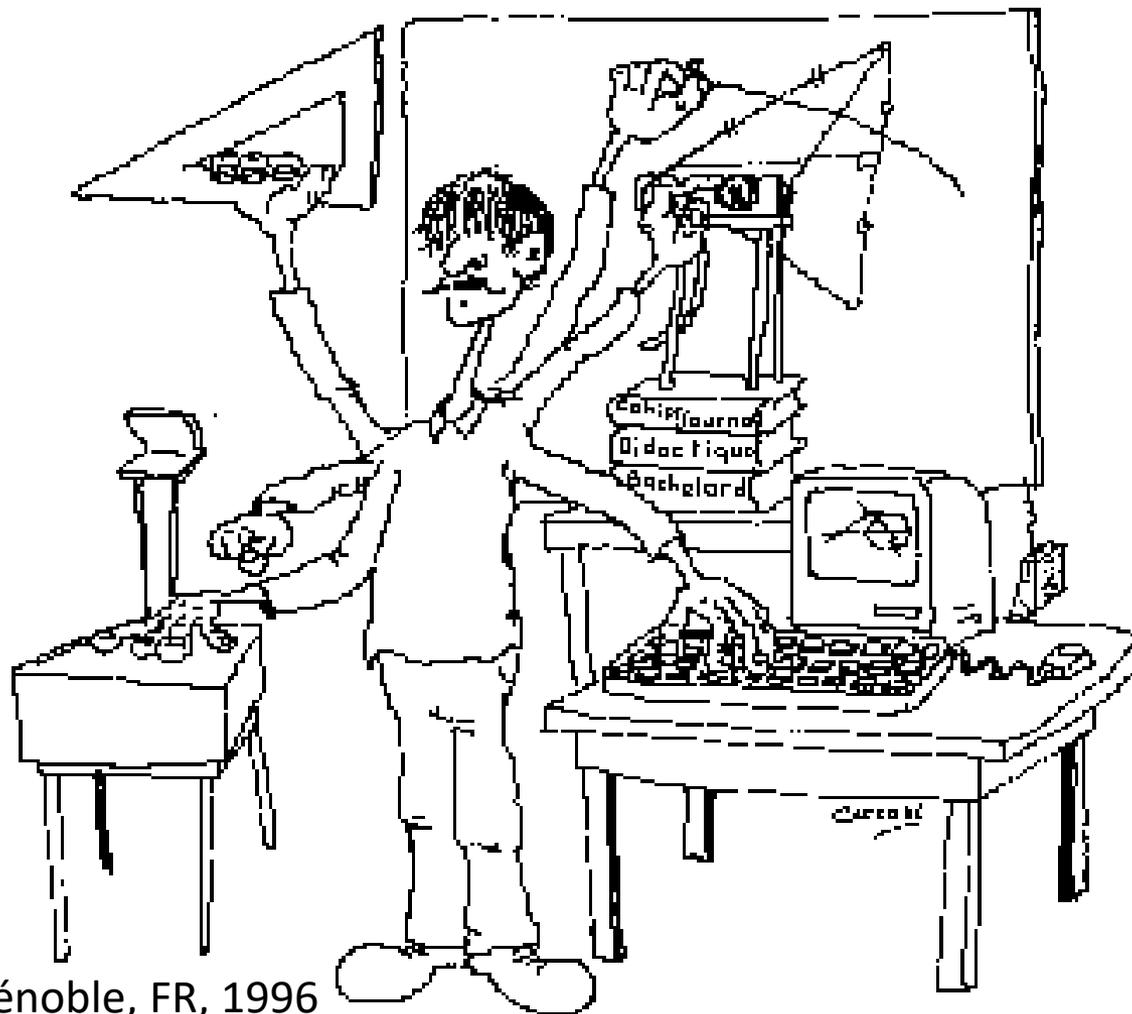
INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus Maracanaú

Tecnologias na Educação, ajudam ou atrapalham?

Hermínio Borges Neto (herminio@multimeios.ufc.br)
Fedathi Cebê (fedathi@free.fr)

Taíba, CE, abril/ 2021



Serge Cecconi, Grenoble, FR, 1996



4 Quatro Rodas



motorsport.com

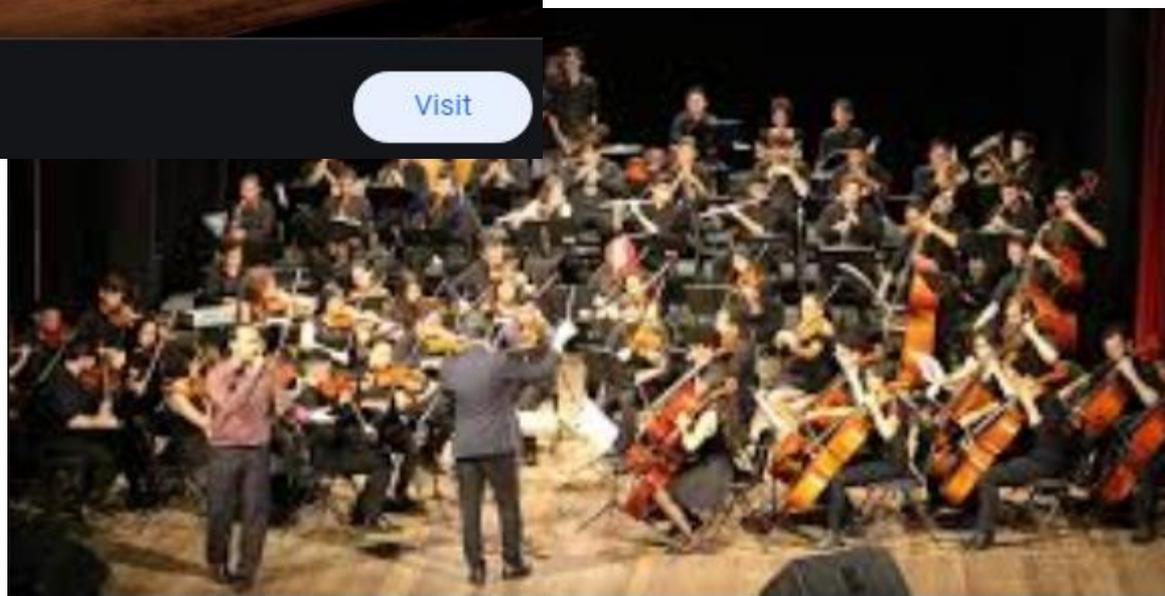
Fonte: Revista 4 Rodas e MotorSport.com



 Cariri Revista

Os Cabinhas em turnê - Cariri Revista

[Visit](#)



 Facebook

Orquestra Sinfônica da UFC - Fortaleza - Página inicial | Facebook

[Visit](#)

Para onde vamos?

São tempos que passarão?

das TIC

do ensino remoto
emergencial

dos AVE

das TdIC

dos AVA

da EaD

do hibridismo

dos 'comodales'

das ubiquidades

das IDI

Viés fácil: aprender o domínio
de uso dessas novas
tecnologias

O viés difícil são as
mediações para estes novos
ambientes

Os riscos

Acaso

Uma resposta dada ao acaso implica uma escolha intuitiva, onde a pessoa que responde não possui nenhum procedimento lógico a priori, nenhuma pista ou indício. É um "chute"

Tentativa e Erro

Após testar alguns procedimentos aleatórios, isola os que não levaram as respostas certas e tenta outros até acertar. Não necessariamente levanta hipótese.

Ensaio e Erro

A pessoa tem uma hipótese, que testa para tentar a solução correta. Não é um procedimento aleatório, é algo pensado e colocado a teste intencionalmente

Dedução

Suzana e HBN fonte

Procedimento tentado só após uma inferência ou análise a priori de tentativas já adotados em algumas outras situações ou mesmo nessa

Princípio básico:

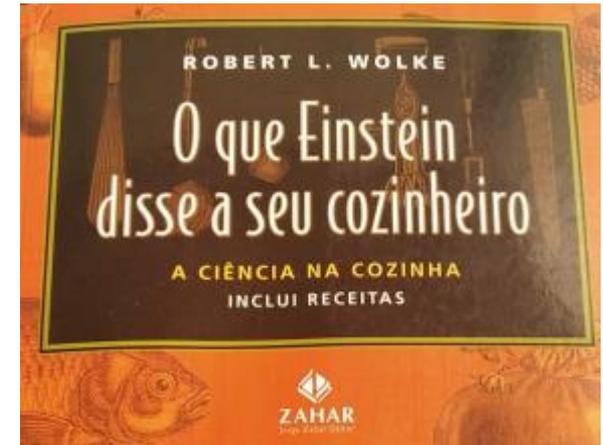
Falar daquilo que entende

Profissional

X

Professor da Profissão

Método da Faculdade



Método da Experiência



YouTube

Nas Garras da Patrulha - Pastor Alemão entra de greve

Uploaded by: TV Diário, Jun 12, 2014



garras.tvdiario.tv.br

2:47

YouTube

Garras - Fala Que Eu Te Ovo - Pastor Alemão reclama da alta concorrência

Uploaded by: TV Diário, Jul 18, 2012

Como fica, então?

Ensino Tradicional

Tomada de
Posição

Prova

SEQUÊNCIA FEDATHI

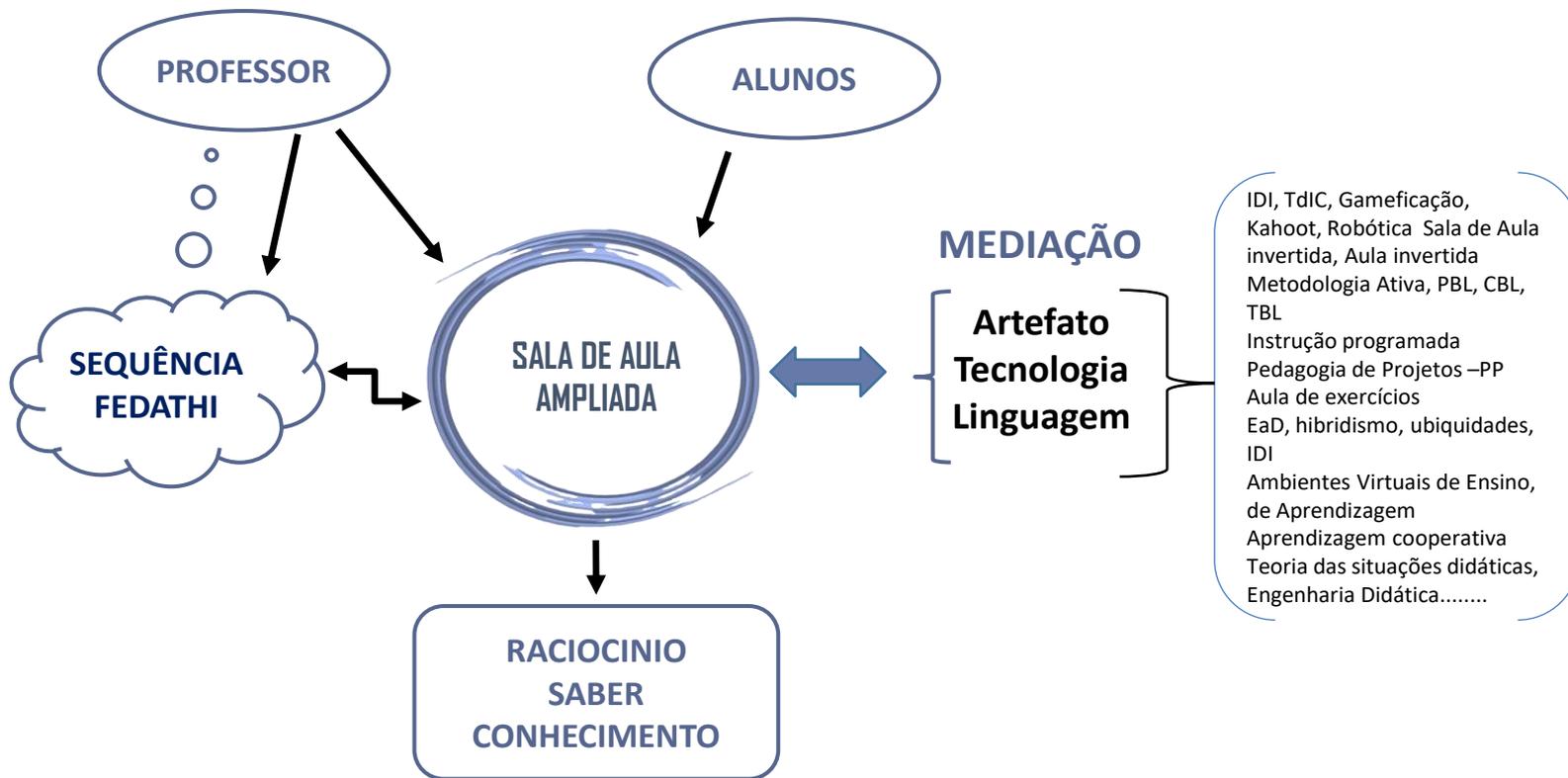
Tomada de
Posição

Maturação

Solução

Prova

POLÍGONO DE FEDATHI:
Professor, alunos, sala de aula, mediação, saberes, conhecimento



- IDI, TdIC, Gameficação,
- Kahoot, Robótica Sala de Aula invertida, Aula invertida
- Metodologia Ativa, PBL, CBL, TBL
- Instrução programada
- Pedagogia de Projetos –PP
- Aula de exercícios
- EaD, hibridismo, ubiquidades, IDI
- Ambientes Virtuais de Ensino, de Aprendizagem
- Aprendizagem cooperativa
- Teoria das situações didáticas, Engenharia Didática.....

Borges Neto, Herminio. Pinheiro, Ana Cláudia M. e Oliveira, Silvia S. 2020.

E então,

Tecnologias na Educação ajudam ou atrapalham?

Ajudam, se fizer uso adequadamente

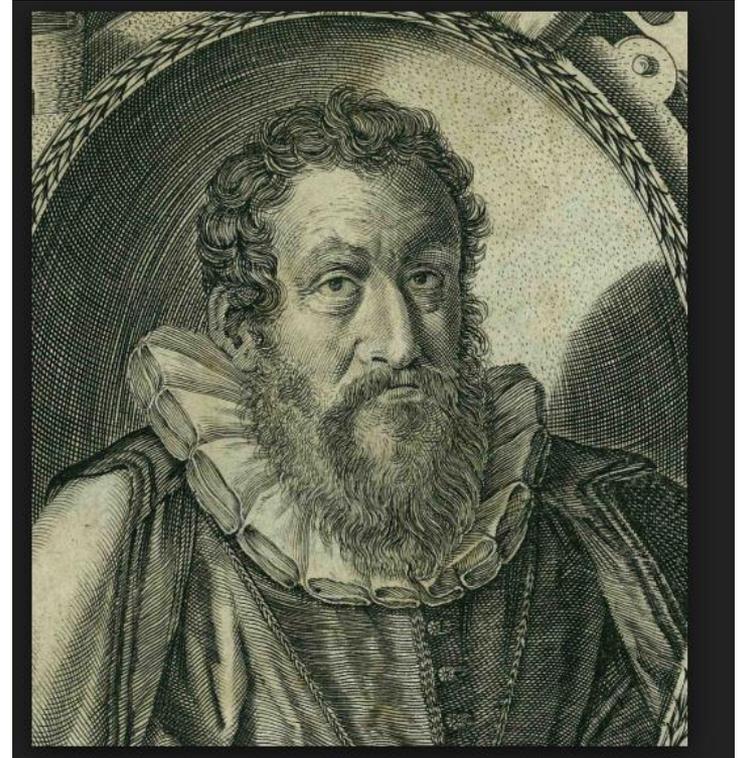
Girolamo Cardano, 1501-1576

Há os tipos de pessoas:

1. Os que sabem
2. Os que executam

Faltou:

Os que criam



O que é raciocínio

Habilidade de transformar, representar e modelar uma dada situação problema de modo que se possa utilizar um instrumental desejado

O que é saber e conhecimento?

(A, \mathcal{R}, G)

O que é saber e conhecimento?

(A, \mathcal{R}, G)

Ferramentas/ aparatos
Tecnológicas

O que é saber e conhecimento?

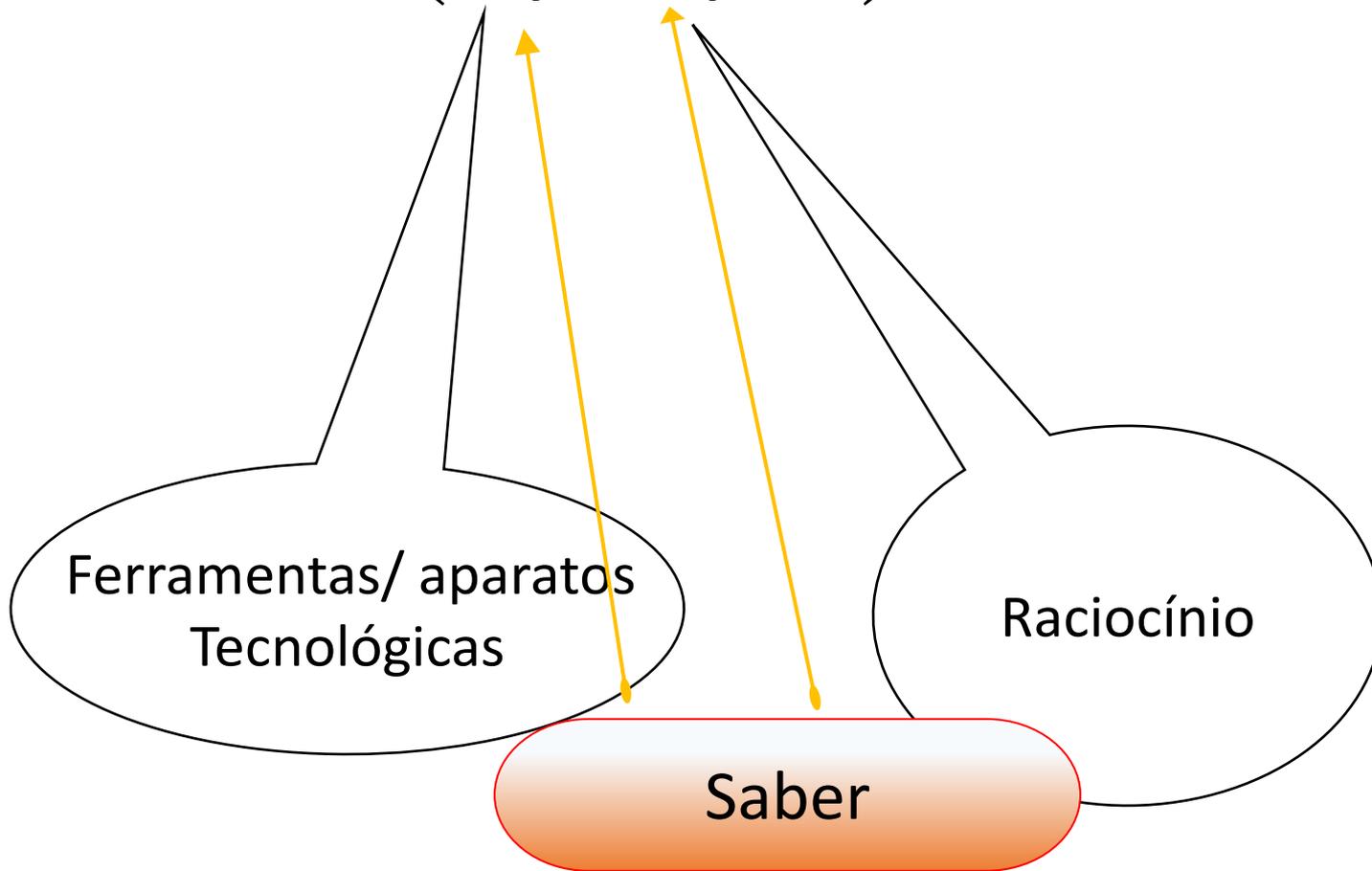
(A, \mathcal{R} , G)

Ferramentas/ aparatos
Tecnológicas

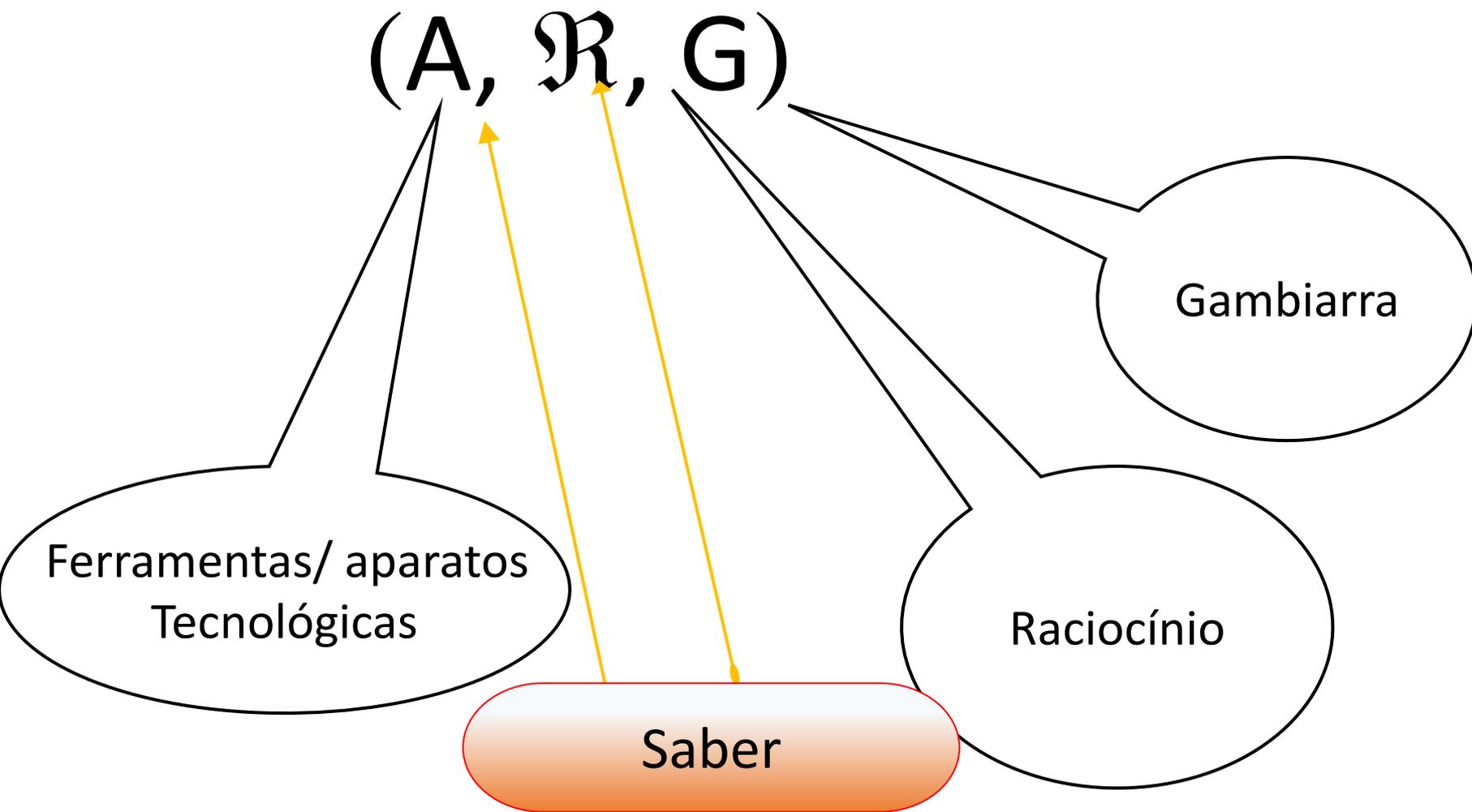
Raciocínio

O que é saber e conhecimento?

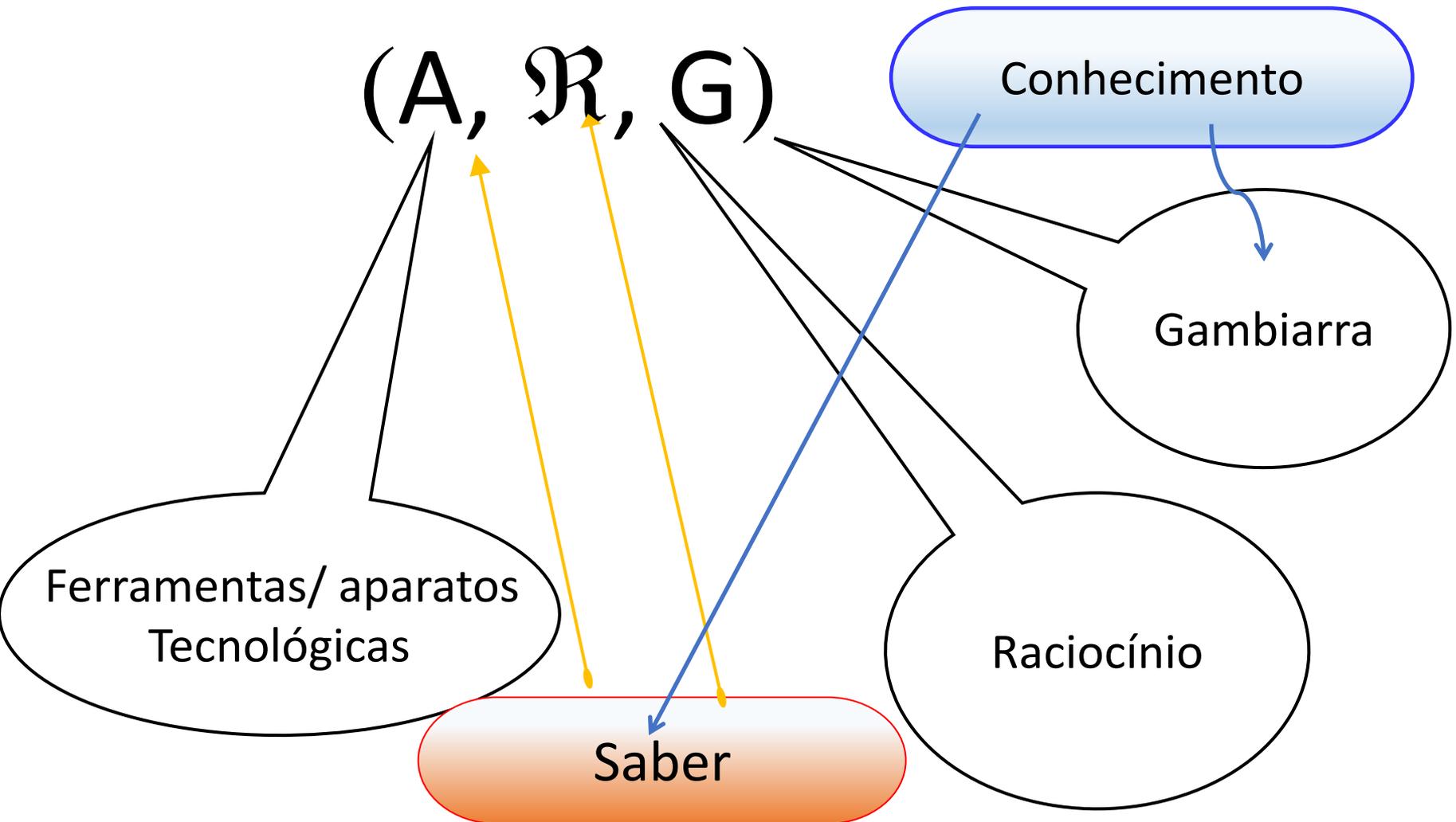
(A, \mathcal{R} , G)



O que é saber e conhecimento?



O que é saber e conhecimento?



E o professor, onde fica?



Fedatinho????



O que é a Sequência Fedathi

Proposta de ensino?

Metodologia?

Método científico?

Não sei!



Em que se baseia?

- A grosso modo, baseia-se no método científico, transposto a um ambiente de ensino
 - Ou seja... Simples assim
1. Problema a investigar
 2. Debruçamento (ou Maturação)
 3. Resposta ao problema (ou Solução)
 4. Sistematização do Modelo (ou Prova)

Algumas palavras-chaves:

Plateau

Intucionismo/Construtivismo

Situação
generalizável

Postura mão no bolso

Mão na massa

Generalizações

A pergunta

Contraexemplos

Gambiarra

Simplificação, mas
nem tanto

Exercitar o erro,
não evitá-lo

Princípios básicos:

- Imersão pedagógica
- Enxugue o máximo que puder
- Evite as perfumarias ou gorduras (jogue-as para exercícios)
- Fique com a essência
- Escolha situações generalizáveis
- Parta do geral para o particular





INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus Maracanaú

Tecnologias na Educação, ajudam ou atrapalham?

Hermínio Borges Neto (herminio@multimeios.ufc.br)
Fedathi Cebê (fedathi@free.fr)

Taíba, CE, abril/ 2021

FIM

A iniciação... com as tecnologias (digitais)

Informática aplicada à
Educação

Informática na
Educação

Informática
Educativa

Informática Educativa

Informática Aplicada à Educação

Uso de aplicativos em controle de processos administrativos ou acadêmicos;
Gerenciamento de uma escola, no sentido mais amplo de organização

Informática na Educação

Utilização do computador para dar suporte à educação;
Uso de tutoriais com características lineares de aprendizagem;
O computador é usado como “máquina de aprender”

Informática Educacional

Tem como perspectiva um uso da informática que concorra para a educação;
Caracteriza-se pelo uso do computador como ferramenta para resolução de problemas;
Trabalham em formas de projetos
Há uma transposição didática?

Informática Educativa

Usa a informática como suporte ao professor;
Um novo instrumento na sala de aula;
O computador é explorado em sua potencialidade;
Responde a pergunta:
Há momentos na atividade que está sendo realizada que não poderiam ser resolvidos com resultados aproximados, mas sem usar o computador?

Fedatinho????



O que é a Sequência Fedathi

Proposta de ensino?

Metodologia?

Método científico?

Não sei!



Em que se baseia?

- A grosso modo, baseia-se no método científico, transposto a um ambiente de ensino
 - Ou seja... Simples assim
1. Problema a investigar
 2. Debruçamento (ou Maturação)
 3. Resposta ao problema (ou Solução)
 4. Sistematização do Modelo (ou Prova)

Algumas palavras-chaves:

Plateau

Intucionismo/Construtivismo

Situação
generalizável

Postura mão no bolso

Mão na massa

Generalizações

A pergunta

Contraexemplos

Gambiarra

Simplificação, mas
nem tanto

Exercitar o erro,
não evitá-lo

Princípios básicos:

- Imersão pedagógica
- Enxugue o máximo que puder
- Evite as perfumarias ou gorduras (jogue-as para exercícios)
- Fique com a essência
- Escolha situações generalizáveis
- Parta do geral para o particular