



---

# Ciclo de Formação Didática Contínua e Continuada – diálogos formativos híbridos e fedathianos

**Supervisor:**

Prof. Dr. Hermínio Borges Neto

---

**Pós-Doutoras:**

Ana Cláudia Uchôa Araújo

Pró-Reitoria de Extensão – IFCE

Laboratório Multimeios - UFC

Cristina Mandau Ocuni Cá

Universidade Federal do Ceará

# 0. A aproximação



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

## Introdução ao Pensamento de João dos Santos: Estudo sobre a Pedagogia Terapêutica

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [Extensão](#) / [JoãoSantos](#)

Activar edición

### Navegación

▼ [Página Principal](#)

👤 [Área personal](#)

> [Páginas del sitio](#)

▼ [Mis cursos](#)

> [Graduação](#)

▼ [Extensão](#)

> [FormaçãoFedathi](#)

> [Híbrido](#)

> [unilab](#)

> [crbm20192](#)

> [formadoresJS](#)

▼ [JoãoSantos](#)

> [Participantes](#)

🏆 [Insignias](#)

📄 [Competencias](#)

📄 [Calificaciones](#)

> [General](#)

> [MÓDULO I: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA](#)

> [Módulo II: Introdução ao Pensamento Santiano](#)

> [Módulo III](#)

> [Módulo IV](#)

### General

## INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO DE JOÃO DOS SANTOS: ESTUDO SOBRE A PEDAGOGIA TERAPÊUTICA



### Eventos próximos

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)

### Resumen del curso



ordenação do Multimeios  
rof.  
r. Herminio Borges Neto  
rofa.  
ra. Antonia Lis de Maria Mart

oordenação do Curso  
rofa.  
ra. Patrícia Helena Carvalho  
rofa.

Laboratório de Pesquisa

MULTIMEIOS



# **0. O envolvimento com ações de EaD no IFCE e o acompanhamento pedagógico de docentes e discentes no dia-a-dia presencial**

# 0. A aproximação

Os primeiros contatos com a Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira (UNILAB) iniciaram-se no final de 2019.

1º Encontro 01/11/2019 – Laboratório Multimeios/FACED – UFC.

2º Encontro **29/11/2019** – UNILAB – Campus das Auroras.

3º Encontro **20/01/2020** – UNILAB – Campus da Liberdade.

4º Encontro **01/02/2020** - Laboratório Multimeios/FACED – UFC.

5º Encontro **15/06/2020** - Virtual.



# **0. O envolvimento como: Docente nos cursos de Licenciatura em Pedagogia, Especialização em Psicopedagogia e Especialização em Educação Infantil e Alfabetização (IDJ/UVA).**

# 1. PESQUISA INICIAL

- PÓS-DOCTORADO -

FORMAÇÃO EM ENSINO HÍBRIDO

# 1. PESQUISA INICIAL

- PÓS-DOCTORADO -

FORMAÇÃO EM SEQUÊNCIA FEDATHI

# 1. PESQUISA INICIAL

- **Propostas de pesquisa:** Submetidas ao Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da Universidade Federal do Ceará, para ingresso no Estágio de Pós-Doutorado em Educação.
- **Linha de pesquisa:** História e Educação Comparada
- **Eixo de pesquisa:** Tecnologias da Informação e Educação a Distância.



# 2. CONTEXTUALIZAÇÃO

- *A aproximação com a Unilab;*
- A necessidade de ruptura de modelos rígidos de formação não só docente com e sobre as TDICs e SF;
- A Pandemia, a COVID, o Trabalho e o Ensino Remoto;
- O trabalho coletivo, significativo, horizontal e contextualizado;

## 2. CONTEXTUALIZAÇÃO

- A utilização da Sequencia Fedathi como um fio condutor e propiciador de aprendizagens eficazes e horizontais;
- A busca por desenhos curriculares minimalistas e potencialmente significativos e desdobráveis, que se encorpassem com a participação e engajamento em equipes;

# 3. JUSTIFICATIVA

- Assim, as ofertas das formações que compuseram o CICLO DE FORMAÇÃO DIDÁTICA CONTÍNUA E CONTINUADA, a saber, **FORMAÇÃO EM ENSINO HÍBRIDO** e **FORMAÇÃO EM SEQUÊNCIA FEDATHI**, decorreram da necessidade cada vez mais premente de contribuir para uma proposta formativa e curricular significativa, autônoma e coautoral, assentada em pressupostos *fedathianos*.

# 4. HIPÓTESE

Um desenho de formação colaborativa, fedathiana, pode contribuir com paradigmas menos verticais de aprendizagem e, conseqüentemente, de planejamento e organização curriculares disruptivos.

# 5.OBJETIVO GERAL

O CICLO DE FORMAÇÃO DIDÁTICA CONTÍNUA E CONTINUADA teve por objetivo geral propiciar a ampliação de experiências formativas dos discentes, docentes e de técnicos administrativos vinculados ao ensino, bem como de seus conhecimentos, acerca do uso dialógico de tecnologias digitais de informação e comunicação, e da utilização refletida de uma sequência de ensino, no caso, a sequência FEDATHI, com vistas ao norteamento do trabalho educativo.

# 6.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar como e qual tem sido o papel da formação de professores no ensino *híbrido*.
  2. Analisar a dimensão do aprender a ser docente/discente nos modelos pedagógicos da formação adotados via ensino *híbrido*.
-

# 6.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3. Evidenciar a Sequência FEDATHI no desenho curricular da formação.
  4. Conceber práticas da sequência FEDATHI nas propostas curricular, de ensino e aprendizagem a serem desenvolvidas nas situações de ensino híbrido empreendidas.
-

# 6.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

5. Contribuir com a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem universitários, com o foco nos assuntos do ensino, tendo o docente como protagonista de sua formação.
  6. Dar a oportunidade de professores participantes do curso se aproximar da Sequência Fedathi, uma metodologia de ensino-aprendizagem que contribui para a reflexão de suas práticas docentes.
-



# 7. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

Fundamentos da Sequência Fedathi

Ensino Híbrido

FAZER DOCENTE

Laboratório de Pesquisa

**MULTIMÉDIOS**

# 7. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

MÃO NO BOLSO postura, metodologia ou pedagogia

Mediação

A pergunta como estratégia de mediação didática

# 7. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

[AVA, AVE, Modelagem de curso EaD](#)

[Aprendizagem Cooperativa e Colaborativa](#)

[Chat quando não é chato](#)

[Como se organiza a disciplina EaD Multimeios](#)

Laboratório de Pesquisa

**MULTIMEIOS**

# 8. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS



CICLO DE FORMAÇÃO DIDÁTICA CONTÍNUA E CONTINUADA

ESPAÇO COLETIVO DE PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO DA EQUIPE FORMADORA



Bem-vind@, Car@ Formad@r!

Este espaço está destinado aos trabalhos de organização das Formações **DESENHO CURRICULAR PARA O ENSINO HÍBRIDO e FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E TAE DA UNILAB QUE ATUAM EM CURSOS DE ENSINO SUPERIOR, TOMANDO A SEQUÊNCIA FEDATHI POR BASE** e formação da equipe de formadores. Vamos lá?

Fiquemos atent@s a nossa agenda de atividades:

- Elaboração de matriz dos cursos - 11 a 18/07/2020
- Montagem dos cursos no ambiente- 18/07 a 01/08/2020

Parirel

- > Páginas do site
- ▼ Meus cursos
  - > Graduação
  - > Extensão
    - > FormaçãoFedathi
    - > Híbrido
    - ▼ unilab
      - > Participantes
      - Emblemas
      - Competências
      - Notas
      - > Geral
      - > Arquivos Importantes
      - Pesquisa Ana Uchôa
      - > WebConferências com as equipes de Formador@s
      - > Nesse espaço vamos estudar e dialogar
      - > crbm20192
      - > formadoresJS
      - > JoãoSantos
      - > Pós-graduação
      - Mais...

Administração

- ▼ Administração do curso
  - Editar configurações
  - Ativar edição
  - > Usuários

# 8. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS



## Navegação

- ▼ Página inicial
- 🏠 Painel
- > Páginas do site
- ▼ Meus cursos
- > Graduação
- ▼ Extensão
- > FormaçãoFedathi
- ▼ **Híbrido**
- > Participantes
- 🏆 Emblemas
- 📋 Competências
- 📅 Notas
- > Formação para o Ensino Híbrido
- > Webinário da Chegada
- > Unidade 01: Diálogos sobre as Experiências (até 1...
- > Unidade 02: Como montar uma atividade a distância ...
- > Unidade 03: A tal da Mão na Massa (até: 17/12/2020)
- > Unidade 04: Sistematização das nossas práticas (at...
- > Espaço de Experimentação Moodle (até: 17/12/2020)
- > Alberto
- > Aline Santos Monte

## Formação para o Ensino Híbrido

**ATENÇÃO A TOD@S!**

**INFORMAMOS QUE O ESPAÇO DE EXPERIMENTAÇÃO MOODLE ESTARÁ DISPONÍVEL ATÉ 31 DE JULHO DE 2021, PARA VOCÊS TRABALHAREM À VONTADE. APROVEITEM!**

**DÚVIDAS, ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO.**

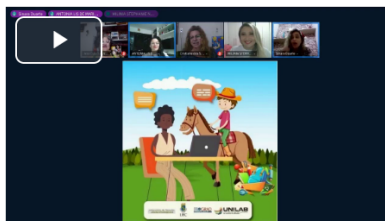
**FELIZ NATAL E FELIZ 2021.**

**CORDIAL ABRAÇO,**

**EQUIPE DE ENSINO HÍBRIDO.**

Prezad@s,

agradecemos a tod@s pela presença no webinário de encerramento ontem. Encaminhamos o link para quem não pode estar conosco:



## Próximos eventos

Não há nenhum evento próximo  
[Ir para o calendário...](#)

## Resumo do curso

Sejam bem-vindos à **FORMAÇÃO PARA ENSINO HÍBRIDO** que se integra ao Curso de Extensão "CICLO DE FORMAÇÃO DIDÁTICA CONTÍNUA E CONTINUADA", uma parceria entre o Laboratório de Pesquisa Multimeios/FACED/UFC e a UNILAB - CAMPUS DA LIBERDADE.

Estaremos juntos diariamente discutindo, compartilhando e vivenciando práticas educativas relacionadas ao uso do ensino híbrido em sua sala de aula, de forma interativa por meio do ambiente Moodle Multimeios.

Professoras responsáveis: [Ana Cláudia Uchôa](#) e [Antonia Lis de Maria Torres](#)

# 8. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS



## Navegação

### ▼ Página inicial



> Páginas do site

### ▼ Meus cursos

> Graduação

### ▼ Extensão

#### ▼ **Formação Fedathi**

> Participantes

🛡 Emblemas

✅ Competências

📅 Notas

> Formação Sequência Fedathi

> Webinário de Acolhida

> Unidade 01: O que eu vim fazer aqui? (Até 17/12/2020)

> Unidade 02: Vamos vivenciar nossas experiências? (...)

> Unidade 03: Mão na massa, vamos construir?! (Até 1...

> Unidade 04: Sistematização de nossas novas prática...

> Espaço de Experimentação (Até: 17/12/2020)

> Híbrido

> unilab

> crbm20192

## Formação Sequência Fedathi



**Olá, pessoal! Sejam bem-vind@s!**

**O que acham de compartilhar experiências, ideias, práticas pedagógicas, interações, preocupações e lembranças que nos remetam ao dia a dia? Temos uma proposta para discutir sua aula! Vamos vivenciar?**

🗨 Fórum: PARADA OBRIGATÓRIA - Espaço Tira Dúvidas e Avisos

🗨 Fórum Permanente: CAFÉ DELÍCIA

🗨 Avisos

## Próximos eventos

Não há nenhum evento próximo  
[Ir para o calendário...](#)

## Calendário

março 2021

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 👁 Ocultar eventos - site
- 👁 Ocultar eventos - categoria
- 👁 Ocultar eventos - curso
- 👁 Ocultar eventos - grupo
- 👁 Ocultar eventos - usuário

## Usuários Online

1 usuário online (últimos 5 minutos)

👤 Ana Cláudia Uchôa Araújo 👁

# 9. PARTICIPANTES DA PESQUISA

planejamento a consecução das formações

3 – Desatando e criando laços – dos (re)significados da caminhada formativa

4 – Nossa Equipe de Formadores

5 – Além da condução das formações: outros afazeres

6 – Baú Literário do Ciclo

7 – Equipe de Produção – Ficha técnica

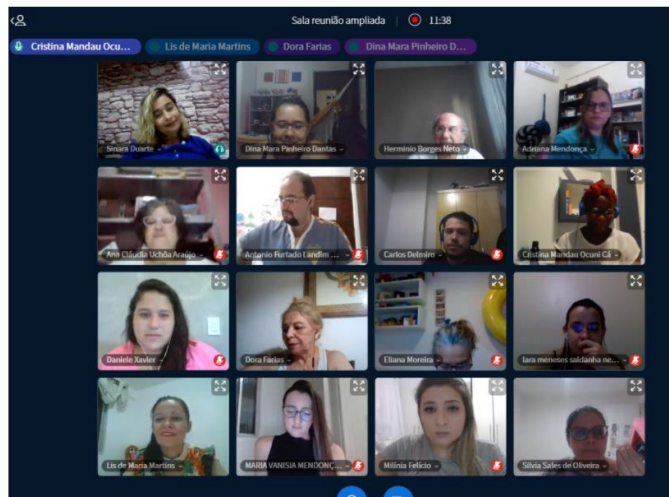
8 – Obras relacionadas

9 – Demandas de estudos atuais e futuras – interrelações com o Grupo Educação On-line do MultiMeios

10 – Agradecimentos Especiais

Pesquisar ...

## 7 – Reunião de Planejamento Geral das Formações



Fonte: Extraído do Ambiente Moodle, em 28 jul. 2020.

## 8 – Reunião de Planejamento Geral das Formações

Laboratório de Pesquisa

**MULTIMEIOS**



# 9. PARTICIPANTES DA PESQUISA

3 – Desatando e criando laços  
– dos (re)significados da  
caminhada formativa

4 – Nossa Equipe de Formadores

5 – Além da condução das  
formações: outros afazeres

6 – Baú Literário do Ciclo

7 – Equipe de Produção – Ficha  
técnica

8 – Obras relacionadas

9 – Demandas de estudos atuais  
e futuras – interrelações com o  
Grupo Educação On-line do  
MultiMeios

10 – Agradecimentos Especiais

Pesquisar ...

16 – Encontro de Webinário – Formação em Ensino Híbrido



Fonte: Extraído do Ambiente Moodle, em 31 jan 2021.



# 9. PARTICIPANTES DA PESQUISA

Cristina Mandau Ocu...

Sinara Duarte

Dina Mara Pinheiro Dantas

Herminio Borges Neto

Adriana Mendonça

Ana Cláudia Uchôa Araújo

Antonio Furtado Landim ...

Carlos Delmiro

Cristina Mandau Ocuri Cá

Daniel Brandão

Daniele Xavier

Dora Farias

Eliana Moreira

lara meneses saldanha nepo...

Lis de Maria Martins

MARIA VANISIA MENDONÇ...

Milínia Felício

Silvia Sales de Oliveira

# 9. PARTICIPANTES DA PESQUISA

Sala reunião ampliada | 11:38

Cristina Mandau Ocu... | Lis de Maria Martins | Dora Farias | Dina Mara Pinheiro D...

The screenshot displays a Zoom meeting interface with a 4x4 grid of 16 participants. At the top, the meeting title 'Sala reunião ampliada' and the time '11:38' are visible. Below the title, four participant names are listed in colored bars: Cristina Mandau Ocu..., Lis de Maria Martins, Dora Farias, and Dina Mara Pinheiro D... Each tile in the grid shows a video feed of a participant, a name label at the bottom, and small icons for full-screen, mute, and video-off. The participants are: Row 1: Sinara Duarte, Dina Mara Pinheiro Dantas, Herminio Borges Neto, Adriana Mendonça; Row 2: Ana Cláudia Uchôa Araújo, Antonio Furtado Landim..., Carlos Delmiro, Cristina Mandau Ocuni Cá; Row 3: Daniele Xavier, Dora Farias, Eliana Moreira, lara meneses saldanha ne...; Row 4: Lis de Maria Martins, MARIA VANISIA MENDONÇ..., Milfínia Felício, Sílvia Sales de Oliveira.

Sinara Duarte | Dina Mara Pinheiro Dantas | Herminio Borges Neto | Adriana Mendonça

Ana Cláudia Uchôa Araújo | Antonio Furtado Landim ... | Carlos Delmiro | Cristina Mandau Ocuni Cá

Daniele Xavier | Dora Farias | Eliana Moreira | lara meneses saldanha ne...

Lis de Maria Martins | MARIA VANISIA MENDONÇ... | Milfínia Felício | Sílvia Sales de Oliveira

# 10. ANÁLISE E DISCUSSÃO

- Compreensão do híbrido e da Fedathi, sem desconsiderar as dificuldades sentidas por cada um, em função do contexto pandêmico e dos sentidos do trabalho e do ensino remotos, requerendo de todos ajustes, reflexões e adaptações individuais, familiares, sociais e profissionais, para a realização de suas atividades internas e externas às formações.

# 11. CONSIDERAÇÕES FINAIS



O início da trama

1- Sobre as linhas, os bordados e as costuras – das tratativas iniciais de organização com a Unilab

1.1 – Costuras iniciais para implementar duas proposições de pesquisas de pós-doutorado colaborativas e cooperativas.

1.2 – Formação para formar o outro e se formar: vivências do



Créditos de adaptação:  
Milena Borges de Lima Silva  
Daniele de Oliveira Xavier

Universidade Federal do Ceará  
Faculdade de Educação  
Programa de Pós-Graduação em Educação

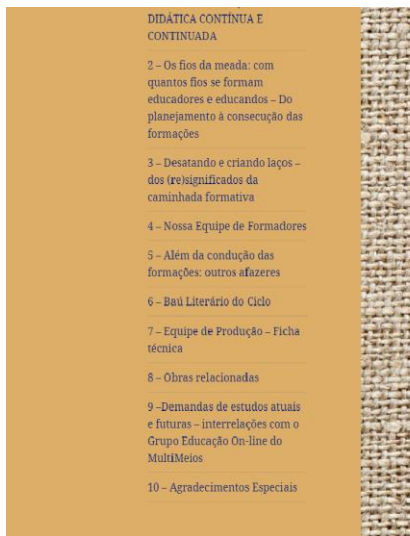
**DOSSIÊ DO CICLO DE FORMAÇÃO MULTIMEIOS**

O início da trama

<http://blogs.multimeios.ufc.br/dossieformacao/2021/02/14/inicio/>



# 11. CONSIDERAÇÕES FINAIS



<http://blogs.multimeios.ufc.br/dossieformacao/2021/02/14/inicio/>

# 11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

## Limitações da pesquisa:

- Garantia de uma participação mais eficaz dos envolvidos na formação;
- Diversificação dos instrumentais de apreensão de dados para as formações empreendidas.

# 11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

## Trabalhos Futuros:

- Aprofundamento acerca do estudo da SF quanto ao uso de desenhos curriculares formativos minimalistas, participativos e compostos por bricolagens.

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

Hermínio Borges e Rogerio Santana – Fundamentos da Sequência Fedathi

Lara Nepomuceno – Ensino Híbrido

Marta Alves e Herminio Borges – FAZER DOCENTE

Laboratório de Pesquisa

**MULTIMÉDIOS**



# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

Ana Carmen Santana – MÃO NO BOLSO postura,  
metodologia ou pedagogia

Ana Cláudia Mendonça – Mediação

Francisco Edisom Sousa – A pergunta como estratégia  
de mediação didática

Laboratório de Pesquisa

**MULTIMÉDIOS**

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

[Raianny Soáres – AVA, AVE, Modelagem de curso EaD](#)

[Tereza Cristina Batista de Lima – Aprendizagem Cooperativa e Colaborativa](#)

[Viviane Pereira – Chat quando não é chato](#)

[Zayra Barbosa Costa- Como se organiza a disciplina EaD Multimeios](#)

Laboratório de Pesquisa

**MULTIMEIOS**