

A photograph of a rural landscape. In the foreground, there is a large, gnarled tree with sparse green leaves. Behind it is a fence made of vertical wooden posts. The background shows more trees and a clear blue sky. The ground is dry and dusty.

Centros Rurais de Inclusão Digital (CRID)

Coordenador geral: Prof. Hermínio Borges Neto (UFC)-

herminio@multimeios.ufc.br

Apresentação: Prof^a Ana Carmen de Souza Santana (UFT)

anacarmen@multimeios.ufc.br

Idas e vindas...

- **CRID** (2004-2005)- Assentamentos Santana (Monsenhor Tabosa- 275 km- 80 famílias) e Assentamento Todos os Santos (Canindé- 170 km- 40 famílias);
- **@Nave**- Comunidade de Riacho Verde (Hidrolândia-245 km- 2.500 pessoas);
- **@AD**- Assentamento Coqueirinho (Fortim, 118 km) e Jucá Grosso (Morada Nova, 160 km)
- **CRID** (2015-2017)- As formações atuais nos Assentamento Che Guevara (Ocara- Ceará) e Antonio Conselheiro (Aracoiaba- Ceará).

Centros Rurais de Inclusão Digital



Concepção
Laboratório de Pesquisa
SUSTENÇÃO





Sensibilidade, criatividade, raciocínio e cidadania

Inclusão Digital no Meio Rural

O que é ser Incluíd@ Digitalmente?

Aparato Tecnológico

Raciocínio

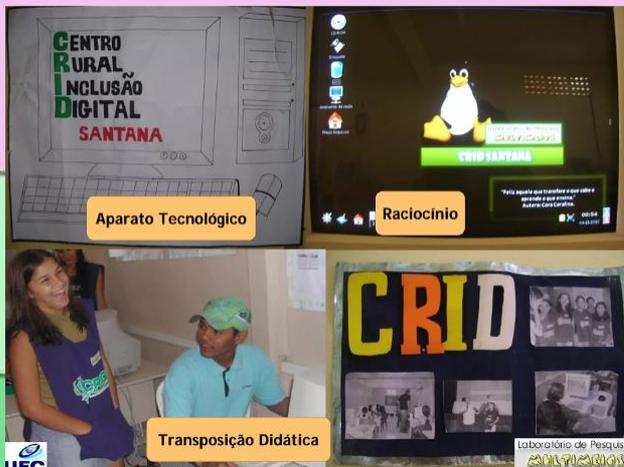
Transposição Didática

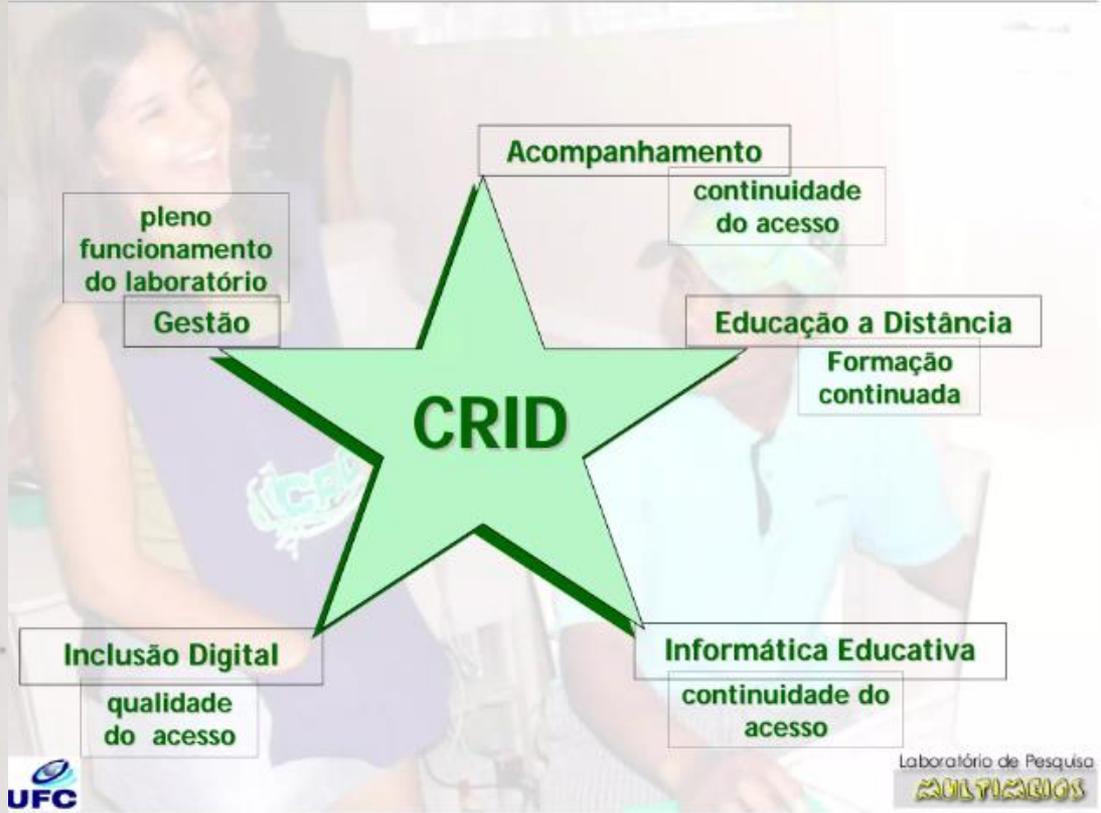
Saber Digital

Conhecimento Digital

Sustentabilidade

Multiplicação



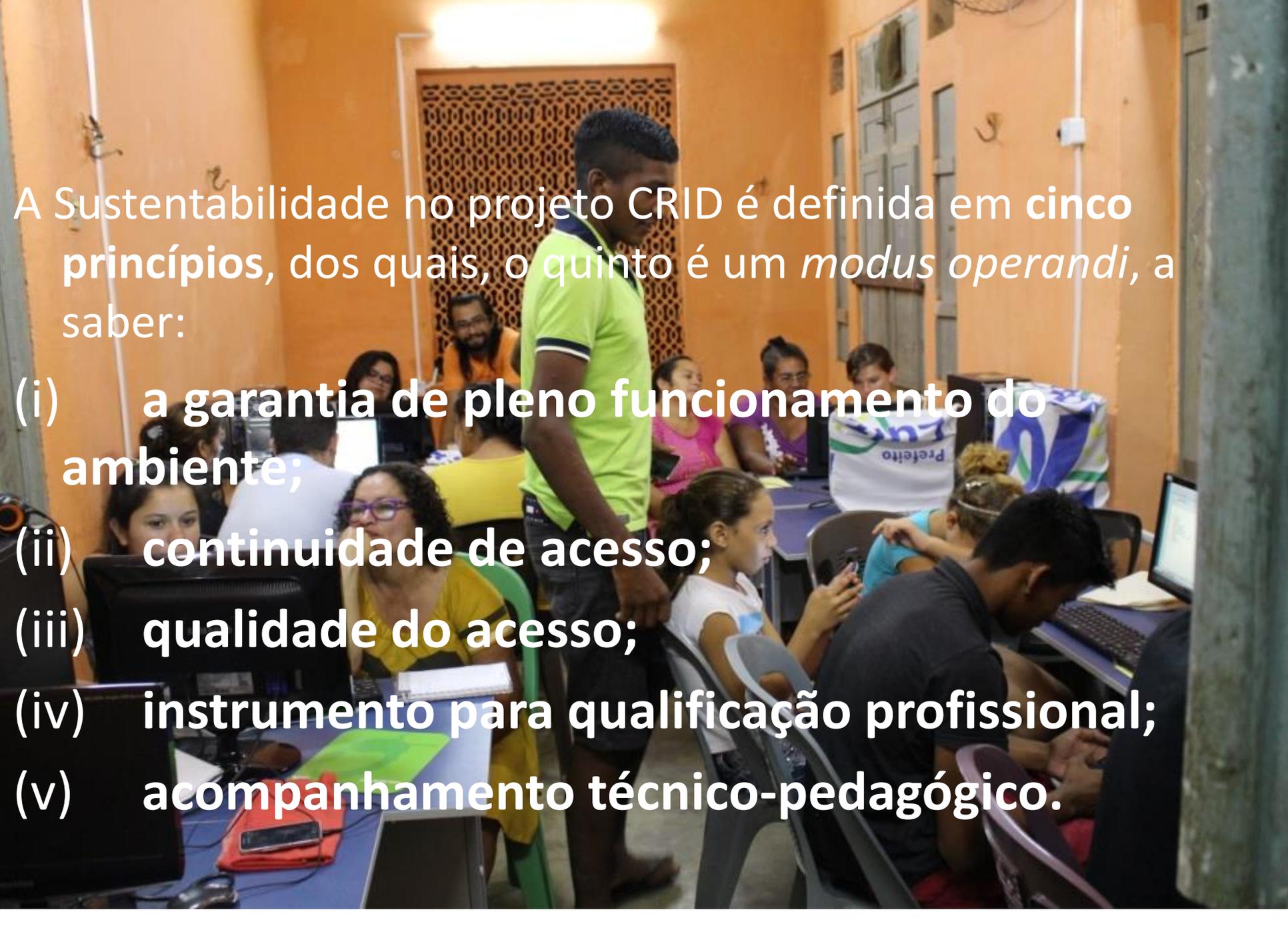


Formação Acadêmica



- (i) Suporte técnico-pedagógico;
- (ii) Inclusão Digital;
- (iii) Informática Educativa;
- (iv) Educação a Distância e Teletrabalho;
- (v) Webcomunicação.

CRID



A Sustentabilidade no projeto CRID é definida em cinco princípios, dos quais, o quinto é um *modus operandi*, a saber:

- (i) a garantia de pleno funcionamento do ambiente;
- (ii) continuidade de acesso;
- (iii) qualidade do acesso;
- (iv) instrumento para qualificação profissional;
- (v) acompanhamento técnico-pedagógico.



Relação com os pares





Relação com as pessoas das comunidades rurais





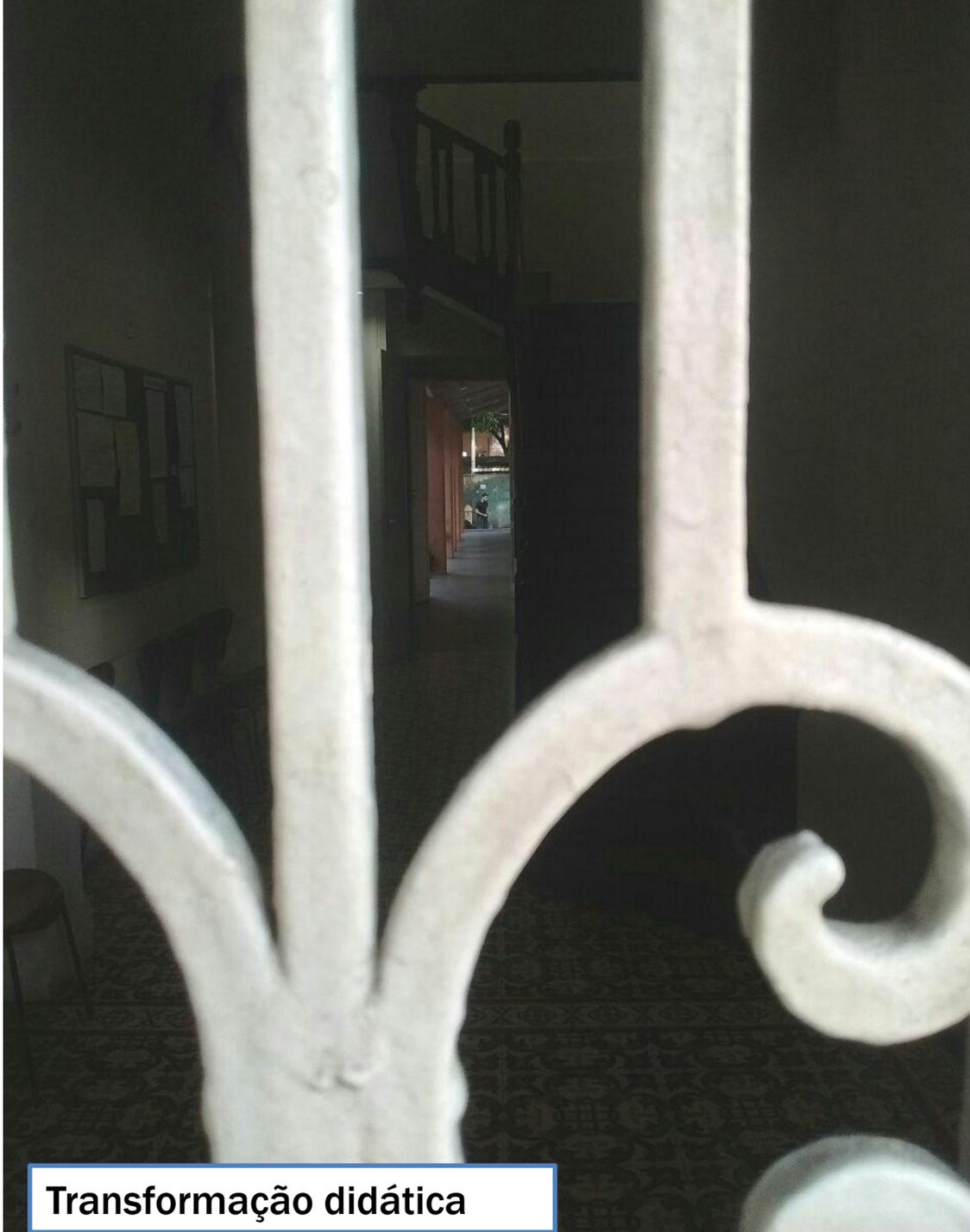
Planejamento

Sequencia Fedathi:

- Tomada de posição;
- Maturação;
- Solução;
- Prova.



Pedagogia mão no bolso



Transformação didática



Formação em serviço



*Quais as contribuições
das práticas
eduarducomunicativas no
CRID para a educação
contemporânea?*

Contexto educomunicativo

Links



<http://blogs.multimeios.ufc.br/crid/>



<https://www.youtube.com/user/multimeiosufc>



<http://blogs.multimeios.ufc.br/crid/webradio-crid/>



<https://www.instagram.com/expocrid/>



<https://www.facebook.com/laboratoriodepesquisamultimeios>

www.multimeios.ufc.br/CRID

<http://blogs.multimeios.ufc.br/crid/>



