

INTRODUÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO NTE DE QUIXADÁ EM AGOSTO DE 2000.

José Rogério Santana, Hermínio Borges Neto
Laboratório Multimeios – FACED/UFC

O curso realizado no NTE/CREDE 12 em Quixadá – CE, junto ao professores do estado. Permitiu a aplicação da Seqüência de Fedathi em uma situação real de formação de professores de matemática do Ensino Médio de várias escolas durante 30 horas/aula. O ponto de partida para o desenvolvimento da seqüência didática foi mostrar os limites e possibilidades do computador, visto que o tema do curso era sobre as novas tecnologias de comunicação e informação no ensino de matemática. Tal ponto de partida foi adotado para sobrepujar as crenças e descrenças sobre o computador, procurando mostrar o mesmo como uma ferramenta a mais na escola que pode complementar a sala-de-aula, sem ser excludente a mesma. Aos poucos a prática coletiva era construída entre os estudantes de modo que aqueles que nunca usaram o computador ao terceiro dia do curso já trabalhavam com a ferramenta de forma adequada. O trabalho foi finalizado com a apresentação de uma seqüência didática preparada pelos professores que foram divididos em equipes, e foram ministradas aulas sobre: Trigonometria; Teorema de Pitágoras, Semelhança e Comprimento e Área. Os alunos estavam agrupados em equipes com 05 pessoas e usaram páginas na Internet, software como o *Cabri Géomètre II*, *Dr. Geo*, *Régua e Compasso*, *Torre de Hanoi* entre outros. Trabalhou-se com pesquisa na Internet para obtenção de software gratuito, e no último dia foi estudado um texto e discutido posteriormente em um bate-papo desenvolvido com auxílio do *NetMeeting*.

Nome: José Rogério Santana

Endereço: Rua Dom Sebastião Leme, 140, 101-B – José Bonifácio

CEP 60050-160 - Fortaleza – CE

Telefone: (0xx85) 253-3458 – e-mail: rogerio@multimeios.ufc.br