



**SEGUNDA MM
2021.1**

As origens do grupo Fedathi



Herminio Borges Neto - UFC

Segunda, 24/05/2021
De 15:00 às 17:00

Sala de Webconferência RNP:
<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/laboratorio-multimeios>

Laboratório de Pesquisa
MULTIMEIOS

 Multimeiosufc  Laboratório de Pesquisa Multimeios  @laboratorio_mm

As origens do grupo Fedathi

Hermínio Borges Neto (herminio@multimeios.ufc.br)
Fedathi Cebê (fedathi@free.fr)

Fortaleza, CE, maio/ 2021

- Instrução programada, UnB, Matemática (a diferença que faz um professor)
- Professores que praticavam o “self contained” (Elon Lages, Otto Endler, Yves Lequian....)
- [BORGES NETO, H.](#). Corpos de fórmula produto: o caso dos corpos de funcoes. SEMINARIO DE ARITMETICA, v. 01, n.01, p. 47-58, 1980

1979



1986

- Instrução programada em um curso de topologia
- Provas Unificadas
- Dissertação Cleiton Vasconcelos

Neste trabalho, baseado em notas, não publicadas

do professor HERMÍNIO BORGES NETO [1] e no artigo DEDEKIND

DOMAINS AND RINGS OF QUOTIENTS, de Luther Claborn [2], nós estu-

damos, de uma maneira natural, os anéis de Dedekind.

- Convênio com o PPGE para ingressos de professores Math UFC

1988



1994

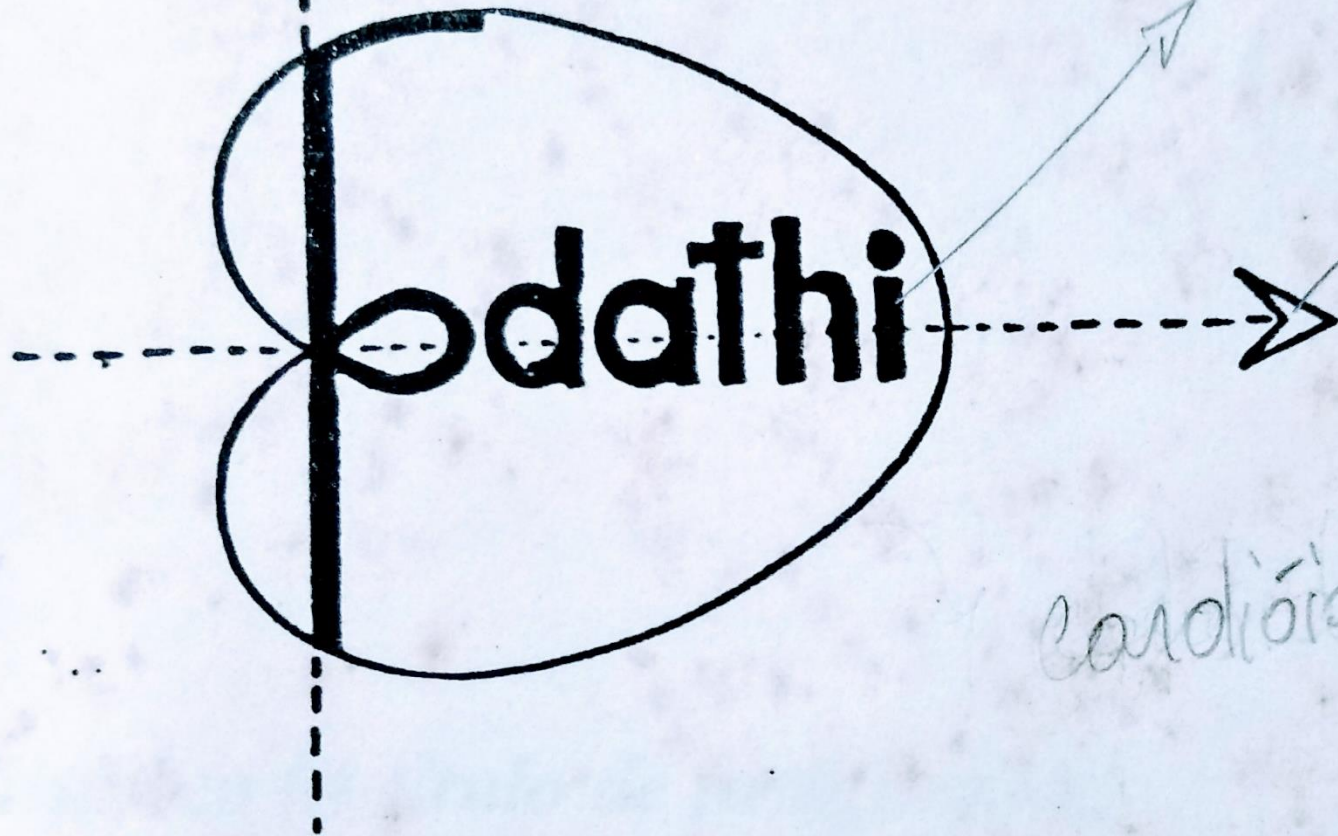
- Pareceres no projeto EduRural (Faced, UFC: Osir Tesser, Jacques Therrien, Suzana Jimenes, Ana Iório, Mercedes Capelo)
- Início do Grupo Fedathi (iniciando com discussões sobre ensino de Matemática no Departamento de Matemática/ UFC)
- Cursos para professores da SEDUC/ CE e produção de material

1988



1994

- Pareceres no projeto EduRural (Faced, UFC: Osir Tesser, Jacques Therrien, Suzana Jimenes, Ana Iório, Mercedes Capelo)
- Início do Grupo Fedathi (iniciando com discussões sobre ensino de Matemática no Departamento de Matemática/ UFC)
- Cursos para professores da SEDUC/ CE e produção de material



ver

pru

cardiõide (azul)

Grupo de pesquisa em educação matemática

Como funcionava

- Em forma de seminários sistemáticos na Faced ou na Matemática
- Apresentava-se um tema para discussão e era dissecado pelo grupo com muita ênfase e bate-boca.
- Detalhe: não havia apresentação por alguém. Existiam muitas discussões bem acaloradas

Alguns membros

- Herminio Borges Neto, UFC, Math
- Ana Lório Dias, UFC, FACED
- João Marques Pereira, UFC, Math
- Carlos Frota, TVE
- Manoel Américo Rocha, UFC, Math
- Cleiton Vasconcelos, UECE, Math
- Raimundo Barbosa Junior, o Beto, FACED
- Augusto cineasta, TVE
-

Produções frutos das discussões

- Material de ensino de Matemática para até 5ª série
- Artigo base de tudo sobre Algarismos Romanos
- Grupo Fedathi reconhecido como um grupo que estuda e pesquisa sobre Ensino de Matemática (Tania Campos, 1994)
- Único referenciado no CE

Fundamentação Teórica em Matemática

Os tópicos da unidade de Matemática serão repassados dentro de uma visão conhecida como Teoria Fundamental, criada pelo matemático Prof. Fedathi Cebê.

As suas ideias eram de se procurar ensinar matemática não através de esquemas prontos ou de modelos pré-estabelecidos, mas procurando resgatar as ideias belas e ingênuas que existem dentro de um pensamento matemático.

Segundo este professor, tudo que se faz na vida, no cotidiano, é matemático ou usa o conceito matemático. E isto está tão subliminarmente enraizado que a gente não percebe. Mas, prestando um pouco atenção, a gente logo identifica. Está presente no ato de contar, medir, comparar, estimar, comprar, pechinchar, o que e como pagar, quantidade, trabalhar, andar, acordar, enfim, em todas as nossas atividades.

Baseado nestas ideias, ele procurava construir o modelo de um conceito matemático utilizando o conhecimento já adquirido e as ideias ingênuas que envolviam esse novo conceito. O que ele achava um absurdo, é que pessoas (ou crianças?) que intuitivamente eram capazes de realizar determinadas tarefas, ao serem ensinadas, em um treinamento, como sistematizar estas tarefas esqueciam completamente a sua maneira ingênua e intuitiva (mas eficiente).

Infelizmente, o trabalho do Prof. Fedathi nesta área da Matemática, conhecida como Aritmética, foi extraviado e não se tem notícia de nenhum de seus artigos. O que ficou, felizmente, foram suas ideias, mas ele pode ser alcançado por e-mail: fedathi@free.fr.

E essas ideias, embora antigas, não perderam a sua atualidade. Afinal, o ensino de Matemática de hoje não é como o prof. Fedathi preconizava?

E é nas águas da Teoria Fundamentalista que o grupo Matemática pretende mergulhar.

De como os pastores ensinaram a operar ...

ou E assim, a história se repete(os algoritmos romanos revisitados)

por

Hermínio Borges Neto* e Ana Maria Lório Dias**

- Resume toda a filosofia de trabalho do Grupo Fedathi
- e da própria Sequência Fedathi

Em quem se baseia?



Imre Lakatos, c. 1960s

Imre Lakatos



George Polya



Jan E. Brouwer



Arend Heyting (1987)

Arend Heyting

Em quem se baseia?

UMA ABORDAGEM NATURAL PARA ANÉIS DE DEDEKIND

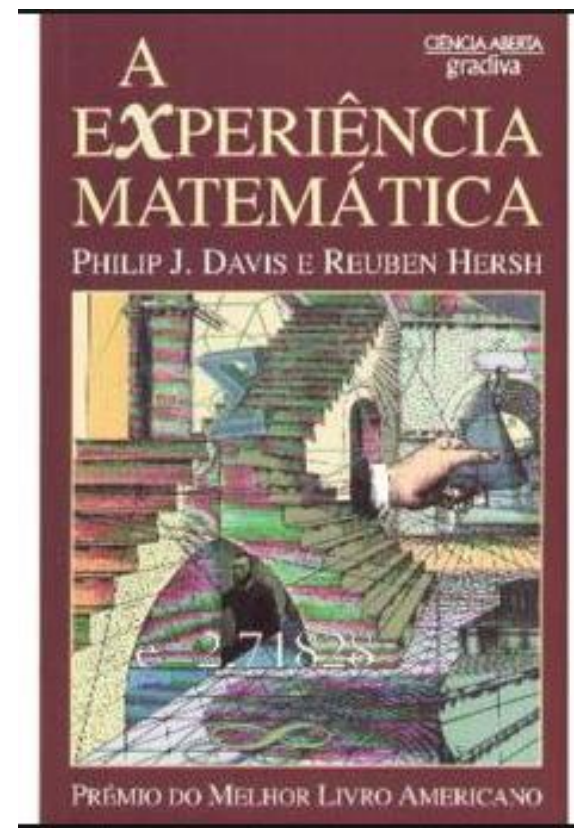
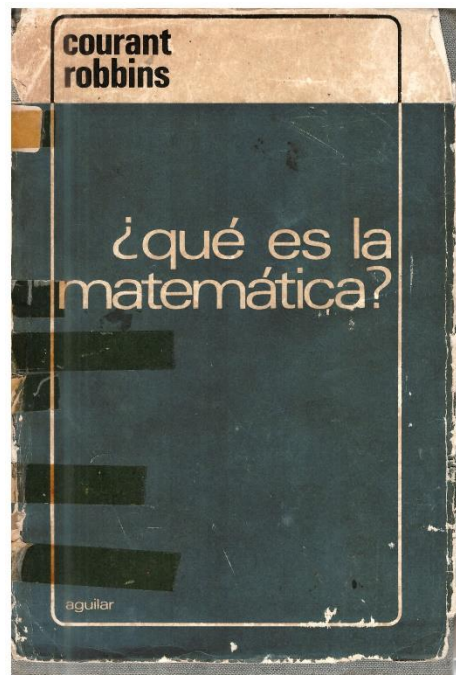
CLEITON BATISTA VASCONCELOS

MONOGRAFIA SUBMETIDA À COORDENAÇÃO DO

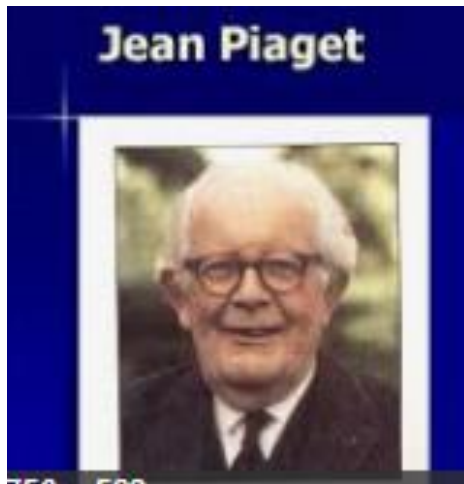
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA, COMO REQUISITO

PARCIAL PARA OBTENÇÃO DO GRAU DE MESTRE

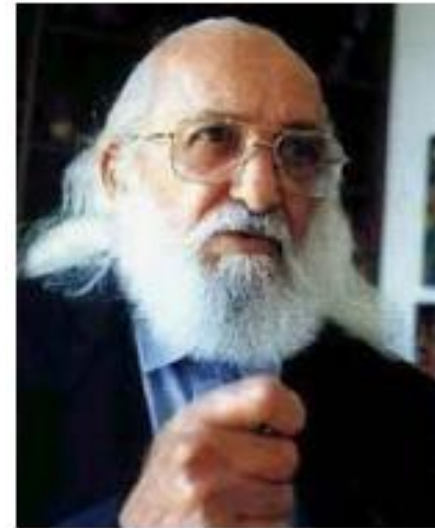
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ



Em quem se baseia?



Paulo Freire



Donald Schön



Ana Maria Iório

1995



1997

- Entrada de Ana Lório no doutorado em Educação
- Ida do HBN para pós-doutorado na Université Paris 7
- Trabalho com Marc Rogalsky, Michèle Artigue, Régine Douady, Mary Janne Perrot, ...)

Em quem se baseia? Após Paris 7



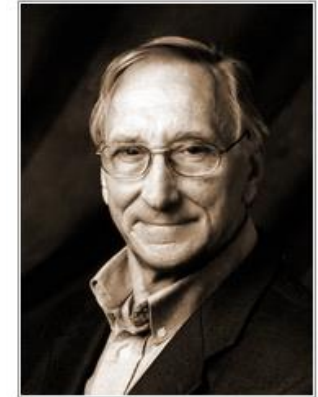
Tania Campos
Univ Anhanguera



Michèle Artigue
Engenharia Didática



Régine Douady
Outil X Object



Guy Brousseau
Teoria das
situações didáticas



Marc Rogalski, La méthode



Yves Chevallard
Théorie anthropologique
de didactique

1997



- Ingresso na Faced como professor, trazido por Jacques Therrien e Ana Lório
- Participação no projeto que estudou as tecnologias digitais e o TelEnsino, coordenado por Jacques Therrien

1997 - o deslanche 

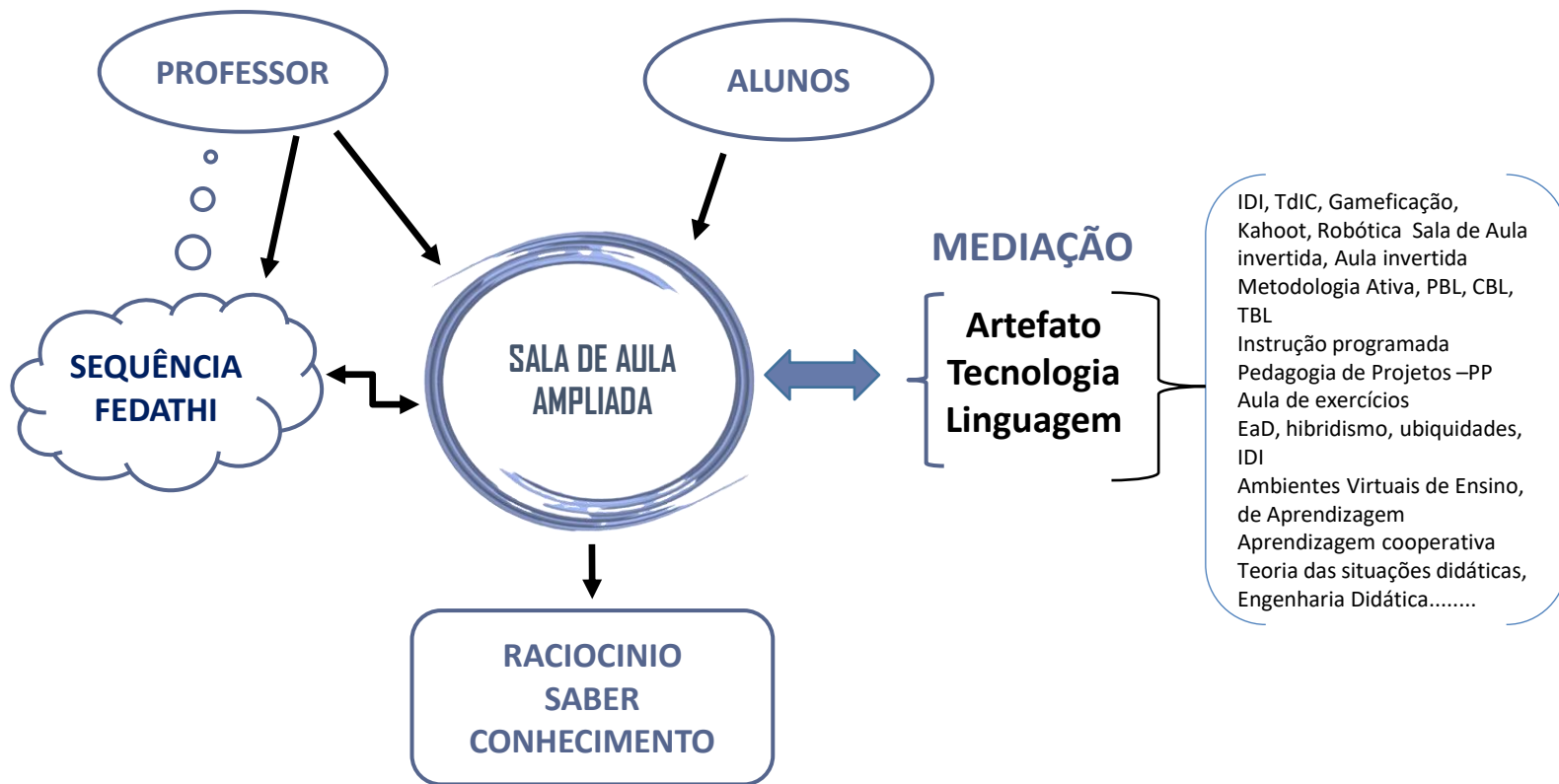
Projetos surgidos ao longo do tempo e que ajudaram a consolidar a transformação do Grupo Fedathi para a sequência Fedathi:

- Consultor ad hoc CNPq e Insoft para orientar produção de softwares educativos
- PROIN (programa Capes de integração graduação e com pos-graduacao)

1997 - o deslanche 

- 1998-2003 TeleMeios: Ferramentas interativas para o ensino a distância e construções didáticas – parceria com a UNIFOR –Elizabeth Furtado
- 2004-2006 Parceria com a UNIFOR para desenvolver propostas metodológicas para a TV Digital Brasileira – Elizabeth Furtado
- 1999- 2004 BV/ CRP, ManutLIE, Eunice Weaver (xô Estado)
- 2004 -2017 CRID
- Orientações 106 orientações pós stricto senso

POLÍGONO DE FEDATHI:
Professor, alunos, sala de aula, mediação, saberes, conhecimento



Borges Neto, Herminio. Pinheiro, Ana Cláudia M. e Oliveira, Silvia S. 2020.

Em quem se baseia?



Imre Lakatos, c. 1960s

Imre Lakatos



George Polya



Jan E. Brouwer



Arend Heyting (1987)

Arend Heyting

Em quem se baseia?

UMA ABORDAGEM NATURAL PARA ANÉIS DE DEDEKIND

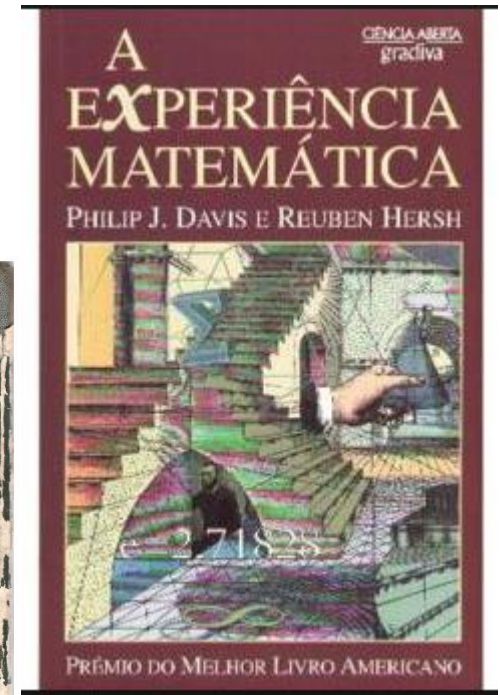
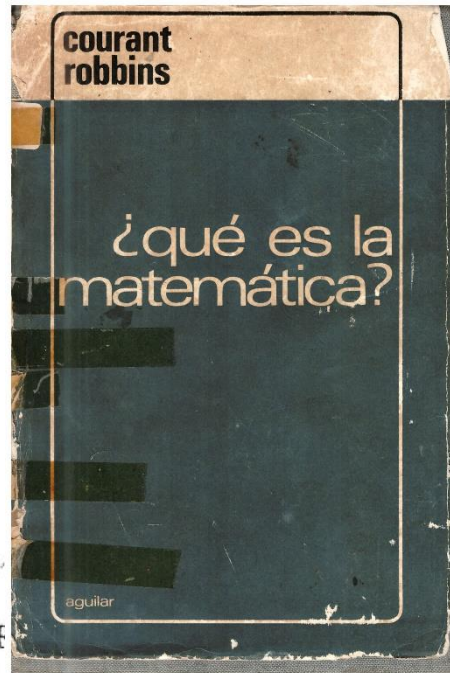
CLEITON BATISTA VASCONCELOS

MONOGRAFIA SUBMETIDA À COORDENAÇÃO

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA; COMO F

PARCIAL PARA OBTENÇÃO DO GRAU DE MESTRE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ







**SEGUNDA MM
2021.1**

As origens do grupo Fedathi



Herminio Borges Neto - UFC

Segunda, 24/05/2021
De 15:00 às 17:00

Sala de Webconferência RNP:
<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/laboratorio-multimeios>

Laboratório de Pesquisa
MULTIMEIOS

 Multimeiosufc  Laboratório de Pesquisa Multimeios  @laboratorio_mm

As origens do grupo Fedathi

Hermínio Borges Neto (herminio@multimeios.ufc.br)
Fedathi Cebê (fedathi@free.fr)

Fortaleza, CE, maio/ 2021

FIM

UMA ABORDAGEM NATURAL PARA ANÉIS DE DEDEKIND

CLEITON BATISTA VASCONCELOS

MONOGRAFIA SUBMETIDA À COORDENAÇÃO DO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA, COMO REQUISITO
PARCIAL PARA OBTENÇÃO DO GRAU DE MESTRE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ