

FLUÊNCIA DIGITAL DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: ANÁLISE DO PERFIL DA TURMA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA 2022-2 FACED-UFC

XIV Encontro de Docência no Ensino Superior

Marcos Antonio Rocha de Lima, Hermínio Borges Neto, Sinara Socorro Duarte Rocha,
Antonia Lis de Maria Martins Torres

Para Castells (2001) vivemos na sociedade da informação convivendo com nativos digitais, ou seja, aqueles nascidos na era digital e os imigrantes digitais, aqueles que ainda presenciaram o analógico mas que convivem com o digital. O professor do século XX é aquele que terá alunos nativos digitais, necessitando portanto, adquirir competências para o uso pedagógico das tecnologias digitais em sua prática docente (ROCHA, 2022). O objetivo deste estudo foi identificar a fluência digital de estudantes universitários matriculados na disciplina de informática educativa-IE oferta 2022-2. A referida disciplina é ministrada de forma virtual pelo Laboratório de Pesquisa Múltiplos no curso de Pedagogia da FACED-UFC abordando o uso das tecnologias digitais na educação. Trata-se de uma pesquisa quantitativa, exploratório-descritiva realizada com 43 estudantes matriculados na disciplina na graduação, sendo 28 do gênero masculino e 15 do gênero feminino com idade entre 22 a 52 anos. Destes, 21 responderam o questionário virtual enviado por rede social criada especificamente para a disciplina de IE. Os resultados apontam que: 21 (100%) dos afirmam ter conhecimento em informática, 21 (100%) navegam em redes sociais e possuem e-mail; 21 (100%) usam webconferências por conta da pandemia de covid-19 no ano anterior; configurando-se como usuários iniciantes. Por outro lado, 19 (90,47%) afirmaram que na sua graduação nunca tiveram acesso a disciplinas na modalidade a distância ou contato com as tecnologias digitais como ambientes virtuais de ensino (Moodle), blogs, chats, redes social acadêmica, podcasts, animações, games dentre outros. Por fim, 21 (100%) relataram ter interesse em compreender a informática de forma educativa. Conclui-se a necessidade de revisão do projeto pedagógico de cursos superiores, para que a disciplina de IE se torne obrigatória para a graduação, haja vista que a cultura digital se faz presente na sociedade em rede.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais. Informática Educativa. Fluência Digital.