

DISCUTINDO O ENSINO DE MATEMÁTICA COM O USO DO LABORATÓRIO NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR À LUZ DA SEQUÊNCIA FEDATHI COMO METODOLOGIA DE PESQUISA

XI Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Joelma Nogueira dos Santos, ANA CLÁUDIA MENDONÇA PINHEIRO, Herminio Borges Neto

O ensino de Matemática vem sendo questionado desde o final do século XIX. A estrutura de funcionamento da Matemática escolar e da preparação do professor para atuar nela, fez com que o matemático Felix Klein denunciasse um ensino desprovido de cientificidade e uma formação inicial descaracterizada de aspectos didático-pedagógicos. Desse período até os dias atuais, estudos são realizados e o professor, em seu cotidiano escolar, busca inovar seus métodos no intuito de melhorar o ensino para a aprendizagem, incluindo em suas práticas o uso do recurso didático. Porém, a formação inicial tem se apresentado com algumas deficiências no avanço do trabalho pedagógico. Logo, a questão aqui exposta é: tendo que trabalhar a partir de uma ação que facilite a compreensão do objeto de ensino e a formação de conceitos atrelando a esse processo a intencionalidade, como discutir o ensino na licenciatura em Matemática com o uso do laboratório? O objetivo desse estudo é elaborar uma proposta metodológica de uso do recurso didático para o ensino de Matemática como suporte pedagógico à formação do licenciando em Matemática. Especificamente, o estudo propõe: identificar aspectos históricos, epistemológicos e metodológicos do ensino de matemática; conhecer aspectos didático-metodológicos da formação do licenciando em matemática relacionados às possibilidades de trabalho, dificuldades e desafios inerentes a sua atuação; descrever orientações metodológicas do uso do recurso didático para o ensino de matemática como suporte a formação de licenciandos. A Sequência Fedathi, caracterizada como metodologia de pesquisa, estrutura essa investigação no intuito de diminuir a distância entre o pensar e o fazer matemático, discutindo o ensino ainda na licenciatura e, o laboratório de Matemática e Ensino (LME) aparece nesse contexto como uma possibilidade.

Palavras-chave: SEQUÊNCIA FEDATHI. ENSINO DE MATEMÁTICA. LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA E EN. LICENCIATURA EM MATEMÁTICA.