

A FORMAÇÃO EM SERVIÇO E A “GAMBIARRA” NO USO DE RECURSO MULTIMÍDIAS EM REALIZAÇÕES AUDIOVISUAIS: EXPERIÊNCIAS NO LABORATÓRIO DE PESQUISAS MULTIMEIOS

III Encontro de Iniciação Acadêmica

Joao Igor Freire dos Santos, THAÍS INGRID DA COSTA BOMFIM, FRANCISCO WESLLEY LIMA, MONALISA DE ABREU LEITE, Herminio Borges Neto

O Laboratório de Pesquisa Multimeios da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Ceará (UFC) atua nas áreas de ensino, pesquisa e extensão desenvolvendo ações de Inclusão Digital, estudos sobre Informática Educativa e Educação a Distância, e quanto ao uso Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática e Ciências Exatas, bem como na formação docente. A Sequência Fedathi é um dos trabalhos mais relevantes do laboratório, e consiste em uma metodologia de ensino criada pelo Prof. Dr. Hermínio Borges Neto e tem como foco o aprimoramento do Ensino da Matemática e de outras áreas, sendo constituída por quatro etapas: Tomada de Posição, Maturação, Solução e Prova. Este trabalho tem o objetivo de discutir sobre a formação em serviço e a ‘gambiarra’ na perspectiva do Laboratório de Pesquisa Multimeios quanto ao uso dos recursos multimídias em realizações audiovisuais, assim como a relevância deste tipo de ação. Durante as realizações os bolsistas tiveram que lidar com condições materiais restritivas e sugerir soluções aos problemas. A metodologia traz o relato de experiências dos bolsistas do Programa Bolsa de Iniciação Acadêmica dialogando com o aporte teórico da Sequência Fedathi. As realizações ainda continuam em andamento, ainda assim é esperado que essas atividades contribuam para a formação dos bolsistas enquanto graduandos, uma vez que a necessidade de criar estratégias para solução de problemas é de grande importância na vida acadêmica, profissional e pessoal. Deste modo, podemos observar que a Sequência Fedathi possui papel fundamental na sistematização lógica e seu uso ocorre em diversas áreas. Além disso, os recursos multimídias vem ganhando espaço no meio acadêmico e contribui bastante para a disseminação de conteúdos didáticos para além das salas de aula, por meios de acesso on-line, gratuito, como por exemplo, a possibilidade de visualização de materiais audiovisuais acadêmicos em plataformas como o Youtube.

Palavras-chave: FORMAÇÃO EM SERVIÇO. GAMBIARRA. LABORATÓRIO MULTIMEIOS. MULTIMÍDIA.