

Resumos Aceitos**XXIII Encontro de Extensão****CULTURA E SUSTENTABILIDADE DIGITAL: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA NO ASSENTAMENTO DE JUCA GROSSO (PROJETO DE EXTENSÃO: ASSENTAMENTOS DIGITAIS - @ AD -PD00.2012.PJ0476)**

Codificação: 1.06.23.022
Área: Benfica-Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Francisca Vania dos Santos Silva
Co-Autores: Davi de Sousa Barbosa
Érica Vanessa Simões do Nascimento
Monalisa de Abreu Leite
Hermínio Borges Neto

Apresentação: Pôster **Dia:** 24 **Hora:** 08:00 **Painel:** XF.07

Identificação: 1.06.23.022

Resumo:

O projeto @AD visa contemplar assentamentos rurais do interior do estado do Ceará, tendo em vista as dificuldades enfrentadas pela população no tocante ao difícil acesso às informações. Propõe-se a criar uma prática de inclusão digital por meio da apropriação da cultura digital tendo em vista a informática educativa, a formação de gestores e a aculturação em educação a distância. O assentamento Jucá Grosso (Morada Nova/Ce) foi selecionado para atuação da equipe do Laboratório de Pesquisa Multimeios/UFC, conforme o desenvolvimento dos princípios de sustentabilidade definidos por Borges Neto, Saraiva e Pinheiro (2007) quais sejam: Pleno funcionamento do ambiente; Qualidade do Acesso; Continuidade do Acesso; Instrumento para qualificação profissional e por fim acompanhamento técnico-pedagógico. A metodologia adotada baseou-se nas premissas da Sequência Fedathi de Borges Neto et al (2013) e no Círculo de Cultura Virtual de Paulo Freire, de forma a aliar teoria e prática, tornando as formações de aprendizagem mais dinâmicas e contextualizadas. Atualmente o Laboratório de Informática Educativa (LIE) conta com sete computadores para uso da comunidade, com possibilidade de expansão, e enfrenta alguns problemas de ordem técnica (necessidade de manutenção e velocidade da conexão da internet). A verificação e o acompanhamento do LIE foram realizados com a intervenção da equipe do projeto in loco e por meio de ferramentas de comunicação a distância, a fim de superar as dificuldades de gestão local e continuidade dos serviços oferecidos. A sustentabilidade das formações possibilitou uma parceria entre os membros mais jovens e os mais velhos sem distinções e contribui para o uso dos recursos presentes no laboratório. Observou-se efeitos positivos das formações "abrindo" para eles uma janela virtual para o mundo, contribuindo para a busca de informações necessárias para o desenvolvimento educacional local.